

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

PROPUESTAS ACEPTADAS	MOTIVO	PROPUESTAS RECHAZADAS	MOTIVO
LÍNEA 1: EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS.			
		1.2.3.- Asignatura troncal de valores	No es competencia comarcal es de educación
		1.2.4.- Profesorado especializado en valores	No es competencia comarcal es de educación
		1.2.5.- Trato igualitario y respetuoso a todos/as alumnos/as.	No. Se informará a los centros educativos de las medidas
1.2.6.- Hacer actividades sociales, actividades en grupo.	Se incluye en el 1.2.1.		
		1.5.5.- Mediadores entre iguales y árbitros adultos. 1.5.6.- Respeto hacia las opiniones de los demás, y de las decisiones de los/as mediadores/as. 1.5.7.- Tener a algunas personas más controladas. 1.5.8.- Que las clases no estuvieran diferenciadas por años sino por los gustos de los niños y niñas. 1.5.9.- Responder de manera pacífica ante una agresión y pedir ayuda a un adulto. 1.5.10.- Promover el juego entre iguales. 1.5.11.- Dejar que solucionen sus problemas entre ellos/as.	Se reformulan para ser incluidas en Protocolo de acoso escolar y Plan de convivencia del centro. Se dará traslado a los centros educativos de estas medidas.

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

		1.5.12.- Respeto a las normas establecidas en cada centro educativo. 1.5.13.- Actividades de convivencia para que la gente se conozca mejor. 1.5.14.- Tener un rato para poder hablar de la convivencia. 1.5.15.- Espacios (y rincones) para solución de problemas	
		1.6. Mejorar la comunicación dentro del colectivo educativo entre familias y centros formativos	Dar traslado de esta necesidad y medida a los centros educativos
		1.6.1.- Coordinar las acciones formativas/talleres/charlas de las AMIPAS con las CIFE	Dar traslado de esta necesidad y medida a los centros educativos
		1.7. Implantar la participación en el A.D.N de la población desde los primeros años de socialización 1.7.1. – Implementar procesos asamblearios a todos los niveles educativos 1.7.2. – Poner en valor las fórmulas participativas existentes: Consejo escolar, delegados/as de clase, etc.	Dar traslado de esta necesidad y medida a los centros educativos
		1.8. Mejorar las condiciones físicas de los centro educativos, haciéndolos más amables para los y las alumn@s 1.8.1.- Poner campos de futbol de hierba artificial, fuentes, pintar de colores vivos y alegres las clases, música en el patio de recreo, placas	Dar traslado de esta necesidad y medida a los centros educativos

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

		solares, estanterías adecuadas, taquillas, ampliación de bibliotecas, aparcamiento de bicis, campo de rugby... 1.8.2.- Calefacción adecuada para cada época del año. 1.8.3.- Reformar los baños y mejorar el suelo de los patios. (aparece de manera reiterativa)	
LÍNEA 2. SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN			
2.1.6.Elaborar una guía de recursos y materiales educativos para dar respuesta ante diferentes situaciones	Recogido en familia y prevención.		
2.1.7.- Evitar el acceso al alcohol y drogas por parte de los menores	No es competencial comarcal pero se reformula en Se podrían realizar campañas de sensibilización con los establecimientos expendedores para evitar sustancias y conductas adictivas		
		2.1.8. En comedores y bares de colegios, institutos y centros públicos deben poner comida más variada y saludable (alusión expresa a comer menos dulces) e impartir clases de hábitos saludables. (misma propuesta realizada por chic@s comarca)	No es competencia pero se propone Seguir potenciando programas y proyectos de hábitos saludables en los comedores/cafeterias/de escolares
2.1.9. Hacer actividades de juegos y	Promoción y ejecución de		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

deportes en grupo. 2.1.10.- Actividades alternativas: montaña, teatro, caballos, música (creo que ésta ya está recogida en línea 4) 2.1.11. Promoción del deporte en la escuela e 2.1.12. Instaurar un día del deporte cada semana	diferentes actividades deportivas, artísticas,culturales etc.. que tengan como objetivo promocionar hábitos saludables y de actividades en familia.		
		2.1.13.- Buena higiene.	Este punto se trabaja en centros educativos
2.2.4. – Charlas de los profesionales sobre los temas referidos anteriormente	Se incluye		
2.3.6 Proponer actividades "paralelas" al salir de fiesta	Se incluye		
		2.3.7 Transporte público nocturno de fin de semana	Por cuestiones económicas no se puede asumir. Se da este servicio con el Festibus para el período estival.
		2.3.8.- Más vigilancia desde la familia 2.3.9.- Hacer excursiones en las que no se pueda llevar el móvil. 2.3.10.- Que las familias ofrezcan alternativas en el espacio privado: manualidades, lectura, juegos de mesa,... 2.3.11.- Que las familias pongan límites y	Transmitir a las familias las demandas de los niños/as expuestos en este apartado

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

		normas en el uso de las nuevas tecnologías. (Piden que pongan tiempo). 2.3.12.- Prohibir los móviles en colegios e institutos. 2.3.13.- Promoción de lectura como alternativa a las nuevas tecnologías. 2.3.14.- Más alternativas de ocio para evitar el abuso de las nuevas tecnologías.	
2.3.15. Campañas informativas para menores en la escuela sobre los efectos negativos del tabaco, alcohol y drogas. 2.3.16. Campañas que apoyen a las personas adultas para dejar de fumar y dar así buen ejemplo a los menores. 2.3.17. Destinar fondos a la oferta de actividades para adolescentes, como conocimiento de la montaña y Naturaleza en general, deportes, música, teatro y danza (para fomentar un tiempo libre saludable y como alternativa al consumo)	Ya están incluidas en el 2.3.2. E incluida en la línea de ocio, cultura, deporte y educación no formal.		
2.4.2.- Realización de programas de educación afectivo sexual Añadir " en primaria, no sólo en secundaria, con contenidos adaptados a cada momento evolutivo"	Se acepta		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

2.4.3. Asesoría móvil por los pueblos para atención directa a los menores	Se acepta		
2.4.4. Hacer talleres para jóvenes abordando diversas temáticas relacionadas con la sexualidad como pueden ser: - ITS (prevención de infecciones de transmisión sexual, entre ellas el HPV), - anatomía genital, sobre todo la femenina, - Inductores internos y externos: qué hace que me guste una persona u otra. - Respeto, celos, prevención de violencia de género - Sexualidad no coital: la importancia de la piel - Ciclo menstrual: cómo funciona el ciclo de la mujer, qué siento, cómo lo vivo, cómo sacarle partido, copa menstrual...	Se mantiene y ya se están realizando		
		2.5.4.- Dar todos los días fruta en los colegios.	Se da traslado al centro educativo
2.5.5. Trabajar de manera conjunta las	Se incluirá en el Plan Comarcal		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

escuelas, comunidades y municipios para identificar los factores de riesgo y protección frente al consumo de alcohol y drogas	de adicciones		
2.6 Establecer programas de prevención de trastornos de conducta alimentaria. Eliminar: porque este objetivo está incluido en el siguiente. Habrá que establecer medidas concretas a este respecto.	Se incluye en el 2.7.1.		
2.7.2.- Reducción de uso de plásticos	Se incluye en medio ambiente en el 5.5.		
2.8 Mejorar la autoestima para prevenir la Violencia de Género, los trastornos alimenticios... (especialmente en las niñas)	Se incluye en otros objetivos a través de acciones concretas.ejem 2.7.1.		
2.9 Promover una cultura igualitaria para evitar el predominio de una cultura machista y la prevención de la Violencia de Género COEDUCACIÓN	Está incluido como principio del plan incluido en todas las acciones de manera transversal		
2.9.1.- Los espacios en el recreo no sólo sean para jugar a futbol, sino también para otros juegos y deportes para que puedan participar todos/as los/as niños/as. 2.9.2. Incluir en cada curso escolar, a partir de los 9 años, educación sexual y	Se meten en 1.2.3. como medidas talleres de coeducación.		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

<p>respeto a la diversidad (población LGTB).</p> <p>2.9.3. Incluir en la escuela formación específica sobre el respeto a las mujeres y personas vulnerables</p>			
LÍNEA 3 : OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL			
<p>3.1.1- Iniciativas que faciliten (campañas y medidas (añadir: y transporte) que favorezcan el acceso de los niños/as a actividades deportivas.</p>	<p>Se rechaza añadir transporte pq no es asumible económicamente por Comarca</p>		
<p>3.1.4.- Ofrecer actividades extraescolares tipo multideporte entre semana en los pueblos, similar al servicio que existe para adultos.</p>	<p>Ya se hace se mantiene cuando hay demanda</p>		
<p>3.3.12.- Promover encuentros de adolescentes y jóvenes de diferentes pueblos.</p>	<p>Se acepta</p>		
<p>3.3.14. – Crear un espacio (no físico, una dinámica) donde se encuentren las familias para hacer actividades conjuntas (no actividades para niños y niñas, sino para familias)</p>	<p>Se acepta</p>		
<p>3.3.16. Información sobre las distintas ofertas de actividades a los centros</p>	<p>Se añade</p>		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

educativos			
		Añadir 3.3.17.: Facilitar el transporte escolar adaptándolo al horario de las actividades extraescolares	El transporte escolar es competencia de la DGA (se elimina)
3.4.2.- Proyectos coordinados con los Centros educativos (E. infantil y primaria) y otras administraciones: Aulas de la naturaleza, DPH y otros que se concreten cada año. Modificar: reconvertirlo en actividad comarcal	Se reformula Proyectos coordinados entre los centros educativos de infantil, primaria y secundaria y otras admons(DPH, Comarca; instituto aragonés del ajuventud)		
3.4.4. Actividades de ocio educativo en Navidad y fines de semana en diferentes municipios. Añadir: También para adolescentes, no sólo para niñas y niños.	Se acepta		
3.4.5 Crear una RED de Espacios Jóvenes con animadores Añadir: “con materiales y juegos adecuados”	Se acepta		
3.4.6. – Ampliación de la red de difusión a las peñas para que se impliquen en la promoción del deporte y del ocio saludable	Se acepta		
3.4.7.- Ofrecer un servicio de transporte intercomarcal	Se puede organizar para actividades concretas. No se		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

(subvencionado o copago) que permita a niñas y niños de los pueblos acudir a actividades de ocio que se realicen en otros pueblos)	puede instaurar un servicio permanente de transporte.		
		3.4.8.- Acuerdos de la Comarca con los clubes deportivos para facilitar el desplazamiento y pago de cuotas a población infantil y juvenil	No es competencia comarcal
		3.4.9. Poner zonas con wifi gratuito en los pueblos porque no todo el mundo tiene internet en su casa.	Competencia DPH y Ayuntamiento
3.4.10.- Cine de verano, conciertos reggaetón, circo, teatro,...	Ya se contempla		
		3.4.11.- Instalaciones deportivas gratuitas para todo el año.	La Comarca no tiene instalaciones deportivas propias
3.5.6.- Leyendas e historias, costumbres y tradiciones de la Comarca.	Con otra redacción		
		3.6.3.- Autobuses que pasen regularmente por los pueblos (Los cuestionarios de los niños/as también recogen insistentemente esta medida)	
3.6.4.- Actividades en los pueblos, las que ellos quieran (que les consulten),	Ya está recogida en otras medidas y objetivos		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

pero sin exceso (que no coincidan todas a la vez) y en lugares que se puedan realizar (lugares adecuados).			
		3.6.5. Crear albergues en los que los niños/as puedan dormir sin tener que madrugar (para hacer actividades y no tener que desplazarse tan temprano)	No es competencia comarcal
		3.8.1.- Dar la misma oportunidad a todos los deportes para cursarlos como tecnificación deportiva.	No es competencia comarcal
3.8 Potenciar el desarrollo del talento creativo y deportivo, especialmente para niños y adolescentes con menos oportunidades.	Está recogido en medidas concretas		
		3.8.2.- Creación de equipo de fútbol femenino	No es competencia comarcal
3.9 Promover la actividad física en contacto con la naturaleza en familia.	Concretamos este objetivos con medidas. Buen objetivo al que hay que dotar de medidas .Excursiones en familia (raquetas, senderismo interpretativo, via ferrata, parques arbóreos. Culturales "Conoce la Comarca"		
3.10 Conocer y empoderar las diferentes culturas para que tengan cabida en el Plan	Es incluido como principio		
3.10.1-Intercambios culturales donde	Es incluido como principio		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

inmigrantes, minorías étnicas, refugiados y cultura dominante se encuentren. 3.10.2.- Respeto a la diferencia se proceda de donde se proceda.			
LÍNEA 4: FAMILIAS, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN			
4.1.3.- Establecimiento de tablas con reparto de tareas en casa, hacer actividades juntos, tener horarios compatibles 4.1.4.- Educar mejor desde pequeños: dar ejemplo, poner medidas y castigos,... 4.1.5.- Compromiso, más tiempo compartido, menos horario de trabajo, actividades juntos, fomento de la confianza y evitar el uso de los móviles cuando se comparte el tiempo con los/as hijos/as. 4.1.6.- Mindfulness para padres y madres. 4.1.8.- Comunicación padres-hijos	Se reformula y se mete en la 4.1.1.		
4.1.7.- Olimpiadas de familias. "famiolimpiadas".	Se admite		
4.2.8.- Implicar a los empresarios en la puesta en marcha de estas medidas.	Se admite		
4.4.4. Dar a conocer a l@s niñ@s de la comarca sus derechos a través de	Se admite		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

actividades como el teatro, vídeos, películas, cortometrajes, etc			
4.4.5.- Ser escuchados. Poder proponer lo que les interesa como un derecho. Ser iguales niños y adultos.	Ser escuchado si ,a través de procesos participativos, aceptar todo lo que les interesa como un derecho no puede ser, compromiso de hacer actividades encaminadas a ser respetados no iguales del todo a los adultos		
4.4.6.- Dedicar tiempo en los colegios para explicar los derechos de la infancia.	Ya se ha hecho y se ampliará a colegios de la Comarca		
		4.4.7.- Intervención de los cuerpos y fuerzas de seguridad en los establecimientos para ver si hay trabajo infantil.	Los cuerpos de seguridad ya velan por este derecho
4.4.8.- Talleres de sexualidad en la infancia-adolescencia (0-3 años, 4-10 años, adolescencia) para prevenir los abusos sexuales.	Se engloba en el 4.3..3.		
		4.5.5.- Sanciones y castigos a la gente que los incumpla (Meter en la cárcel a la gente que no los respete)	Existen vía judiciales para proteger los derechos. Y como niños se establece la medida 4.4.3
4.6. Atender a la población infantil y adolescente mientras sus padres y madres trabajan	Se acepta se reformula objetivo como Fomentar y apoyar la conciliación vida familiar laboral		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

	y las medidas serían 4.6.1. Medidas de apoyo económico y de servicios: Atención en guarderías, espacio joven, etc. en horarios y temporadas de la hostelería, pistas de skí, ...		
4.7. Fomentar el protagonismo de todas las familias	Pero no como objetivo concreto, sino que con todas las medidas del plan se pretende conseguir este objetivo, ya que las actividades planteadas son para toda la Comarca		
4.8. Favorecer la parentalidad positiva	Se recoge en el objetivo 4.1		
LÍNEA 5: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO			
		5.1.2. Adecuar los espacios públicos para que sean lugares agradables y limpios y la gente quiera ir, porque si hay gente son más seguros para la infancia (luz, papeleras, fuentes, bancos, árboles, ...) . 5.1.3.- Adaptación de los parques a las personas discapacitadas. 5.1.4.- Espacios públicos con plantas y flores 5.1.5.- Mejorar el mantenimiento (suelos de goma en los parques,...) y crear instalaciones de uso de niños/as y adolescentes (deportivas, ocio,..),	La Comarca no tiene competencias en Medio Ambiente. SI de residuos. La mejora de espacios es un tema competencia municipal. Desde aquí trasladar todas las propuestas a los ayuntamientos

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

		5.1.6.- Espacios públicos con vigilancia, calles peatonales, y espacios dedicados a los/as niños/as. 5.1.7.- Baños públicos, fuentes, mejorar la iluminación,.... 5.1.8.- Dotación de juegos y juguetes a los espacios públicos. Wi-fi	
5.1.9.- Cuidado por parte de cada uno/a de los materiales públicos.	En este sentido sí se podrían realizar campañas de sensibilización		
5.2.3.: Excursiones trimestrales a un pueblo diferente de la comarca, dirigidas a la población infantil y ofrecer información sobre él.	Se podría realizar perfectamente pero dentro de un PROGRAMA y enmarcado dentro de las acciones que ya se hacen. Está incluido en el 5.2.2.		
5.2.5. – Establecer algún mecanismo de puesta en común de los valores territoriales (culturales, medioambientales, etc.) a nivel comarcal: por ejemplo, encuentros territoriales entorno a la interpretación ambiental, cultural, etc.	Se acepta		
5.2.6.- Vídeos sobre la comarca dirigidos a la población infantil.	Actividad que se podría incluir dentro de las acciones de prevención		
		5.2.7.- Personal informado sobre la comarca para trabajar con los niños y niñas por ejemplo en las tutorías	No se sabe bien qué se quiere decir

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

5.2.8.- Realización de proyectos con los niños/as y adolescentes de la Comarca y exposiciones en las que salgan ellos.	Creación del consejo de infancia comarcal y se realiza ya con las antenas informativas		
5.2.9.- Charlas, talleres y exposiciones en los centros educativos en las que se ponga en valor todo el territorio comarcal: valores culturales, pueblos, actividades,..	Ya se realiza		
		5.2.10.- Hacer acciones para evitar la despoblación..	Es demasiado pretencioso para plan infancia y adolescencia.
5.4. Fomentar la sostenibilidad 5.4.1 Promover campañas informativas sobre sostenibilidad, cambio climático y reciclaje 5.5 Protección del Entorno 5.5.1 Actividades de fomento del patrimonio natural de nuestro entorno	Se mete en el 5.3.		
5.6 Llevar el Plan a todos los municipios y pedanías, de manera que todos los niños y niñas sepan que hay un Plan donde son los protagonistas. 5.6.1. Charlas informativas o a través de las antenas informativas para que	Se recoge en el 6.1.6.A través del consejo de infancia y de las antenas informativas		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

todos los vecinos conozcan lo que se realiza y se quiere llevar a cabo.			
LÍNEA 6: ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN y CONVIVENCIA			
		6.1.x. Crear grupos representativos de los pueblos comarcales	No se entiende
6.1.8.- Creación de un “buzón de sugerencias” en los centros escolares para recoger las inquietudes de todos los niños, niñas y adolescentes respecto a las líneas y medidas de actuación del Plan.	los cuestionarios de los niños reflejan el buzón de sugerencias		
		6.1.10.- Tener en cuenta la opinión de los chicos y chicas de la comarca sobre el Plan	se elimina. Es una opinión y ya se tiene en cuenta
		6.1.11.- Cursos de formación para agentes locales y municipales sobre “participación infantil” fomentando su participación, como herramienta para fomentar el arraigo y prevenir la despoblación.	se mezclan ideas. No está claro el concepto, Técnicos, políticos ?
Promover participación infantil en centros educativos desde la 1ª infancia	Se acepta		
		6.2.4.- Dar a conocer las actividades que los niños y niñas realizan en el colegio	Es interno de los Centros educativos
6.6. Dar espacios, a los menores, de toma de decisiones reales, con	Se recoge en el 6.1.		

Azul. Incluidas en otros objetivos y/o líneas.

Rosa. No se acepta totalmente porque no son competencias comarcales pero se reformulan para realizar algún tipo de medida pus nos parecen interesantes.

Verdes. Aceptadas en su totalidad.

Naranja. Ya se están realizando.

responsabilidades			
		6.6.1 Comisión de fiestas, los niños y niñas pueden participar, asumir responsabilidades acordes a la edad y dejar espacio para el error (con su posterior valoración)	Es competencia municipal
6.6.2 Realizar talleres participativos, con dinámicas adaptadas a las edades, en los distintos municipios de la Comarca o por lo menos en zonas cercanas.	Se recoge en otros apartados		