



PROCESO PLAN DE INFANCIA Y
ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA.
2019-2022

**ACTA
APORTACIONES ONLINE**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. PARTICIPANTES Y NÚMERO DE APORTACIONES	3
3. APORTACIONES RECIBIDAS	4

1. INTRODUCCIÓN

La comarca de la Jacetania está formada por 20 municipios y cuenta con 17.744 hbtes. Actualmente se propone dotarse de un Plan de Infancia y Adolescencia que recoja las actuaciones a desarrollar de 2019 a 2022 y que, de forma integral, permitan la promoción del bienestar de la infancia en un entorno social favorable para satisfacer sus necesidades y conseguir el pleno desarrollo de sus capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales.

En definitiva, se pretende conseguir una Comarca más amable, inclusiva y saludable para las niñas, niños y adolescentes, en la que sus necesidades sean atendidas y sus derechos garantizados.

Desde la Comarca de la Jacetania, a través del Área de Acción Social, Juventud, Educación de Adultos y Atención a la Ciudadanía, se ha elaborado un borrador de dicho Plan, el cual aborda diferentes líneas de actuación:

Línea 1: Educación formal y de 0 a 3 años

Línea 2: Salud, prevención y atención

Línea 3: Ocio, cultura, deporte y educación no formal

Línea 4: Familia, prevención y protección social

Línea 5: Urbanismo, medio ambiente y espacio público

Línea 6: Asociacionismo, participación y convivencia

Con el apoyo del Gobierno de Aragón, concretamente de Aragón Participa, se ha puesto en marcha un proceso de participación para que la ciudadanía, en general, pueda hacer sus aportaciones al mismo.

Las fechas de dicho proceso son las siguientes:

- 29/noviembre/2018: Sesión Informativa
- 01/diciembre/2018: Taller con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia
- 16/enero/2019: Taller con población adulta
- 17/enero/2019: Taller con población adulta
- Hasta el día 18 de enero: Participación en foro online
- 07/febrero/2019: Sesión de Contraste
- 28/febrero/2019: Sesión de Retorno

La infografía detalla el proceso participativo con los siguientes puntos:

- SESIÓN INFORMATIVA:** 29 NOVIEMBRE 2018 | 18 H. SEDE DE LA COMARCA (CIUDADANÍA, S/N, 5022)
- 6 LÍNEAS DE TRABAJO:**
 - 1 EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS
 - 2 SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN
 - 3 OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL
 - 4 FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL
 - 5 URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO
 - 6 ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA
- TALLERES:**
 - POBLACIÓN INFANTIL Y JUVENIL:** 1 DICIEMBRE 2018 | 10:15 A 14:15 H. ESPACIO JUVEN | ESTADUARDUAGA, 4-5022
 - POBLACIÓN ADULTA:** 16 ENERO 2019 | 17 A 20 H. SEDE DE LA COMARCA (CIUDADANÍA, S/N, 5022) y 17 ENERO 2019 | 17 A 20 H. SEDE DE LA COMARCA (VEHICULAR, S/N, 5022)
- APORTACIONES ONLINE:** (A PARTIR DEL 16 DE ENERO) A TRAVÉS DE <http://aragonparticipa.aragon.es/>
- SESIÓN RETORNO:** 28 FEBRERO 2019 | 18 H. SEDE DE LA COMARCA (CIUDADANÍA, S/N, 5022)

Presentamos en este documento el **acta de las aportaciones online**.

2. PARTICIPANTES Y NÚMERO DE APORTACIONES

Han realizado aportaciones, por vía online, 4 personas diferentes. Dos de ellas lo hacen a título personal, otra por el C.F. Jacetano y la otra por Empenta Artieda.

Se han registrado 13 aportaciones, tal como se puede observar en la captura de pantalla que se muestra a continuación. Sin embargo, son aportaciones muy amplias y, en algunos casos, muy generales. Además, alguna de las personas asistió a un taller participativo, haciendo sus aportaciones en él, por lo que ya están recogidas.

Por estas razones, recogemos en este documento las aportaciones online de forma literal. Posteriormente extraeremos las propuestas concretas y las incluiremos en el informe final, para que el personal técnico de la comarca proceda a su valoración.

The screenshot shows the 'Aragon Participa' website interface. At the top, there is a navigation bar with the text 'Encuesta | Aragón Participa' and a search bar. Below this, a green banner features the 'Aragon Participa' logo and the 'GOBIERNO DE ARAGON' logo. A menu bar contains links for 'Quiénes somos', 'Gobierno de Aragón', 'Entidades Locales', 'Jornadas y Cursos', 'Documentación', and 'Voluntariado'. The main content area displays the title 'Encuesta PLAN COMARCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA JACETANIA 2019-2022' and a section titled 'Ver aportaciones'. This section contains a table with 6 rows, each representing a survey topic and the number of contributions received.

Temática	Número de aportaciones
1. EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS	Ver 1 aportación/es
2. SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN	Ver 3 aportación/es
3. OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL	Ver 3 aportación/es
4. FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL	Ver 2 aportación/es
5. URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO	Ver 2 aportación/es
6. ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	Ver 2 aportación/es

At the bottom of the page, there is a footer with navigation links: 'Inicio', 'Quiénes somos', 'Gobierno de Aragón', 'Entidades Locales', 'Participación on-line', 'Ayuda', 'Contacta con nosotros', 'Accesibilidad', 'Mapa Web', 'Aviso Legal', 'Portal Gobierno Aragón', and 'Documentación'. The footer also includes the copyright notice '© Copyright 2019, Dirección General de Participación Ciudadana, Acción Exterior y Cooperación' and the logos for 'Aragon Participa' and 'GOBIERNO DE ARAGON'.

3. APORTACIONES RECIBIDAS

A continuación se muestran literalmente todas las aportaciones realizadas vía online, según las seis líneas de actuación que establece el borrador del Plan de infancia y Adolescencia de la Jacetania.

LÍNEA 1: EDUCACIÓN FORMAL Y DE 0 A 3 AÑOS.

Me gustaría que tanto padres como madres tuvieran tiempo para pasar con los críos en esta etapa tan importante. Creo que muchas veces son las madres las que dedican tiempo cuando, lo padres lo pueden hacer muy bien. Si entre los dos padres se organizan, puede ser muy beneficioso para la familia.

LÍNEA 2. SALUD, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

Hacer talleres para jóvenes y poder trabajar en ellos diversas temáticas relacionadas con la sexualidad como pueden ser:

- ITS (prevención de infecciones de transmisión sexual, entre ellas el HPV),
- anatomía genital, sobre todo la femenina,
- Inductores internos y externos: qué hace que me guste una persona u otra.
- Respeto, celos, prevención de violencia de género
- Sexualidad no coital: la importancia de la piel
- Ciclo menstrual: cómo funciona el ciclo de la mujer, qué siento, cómo lo vivo, cómo sacarle partido, copa menstrual...

Es un trabajo, pero tal vez como sociedad, podemos cambiar algunos hábitos y hacerlos más sanos y saludables. Que la diversión no sea siempre el salir de fiesta y la noche, que hay mucha diversión durante el día, en los deportes, el monte....Les pondré un ejemplo, en las pasadas fiestas, había un juego entre los jóvenes de beber alcohol, lo más pequeños estaban viendo y aprendiendo un ejemplo un poco triste.

Los responsables no son los niños, sino nosotros, los adultos. Debemos crear un entorno donde se encuentren bien y tengan la opción de llenar su tiempo con actividades positivas. Esto hará que sea menos probable que empiecen a consumir sustancias.

Necesidad de informar a los padres y explicarles que ellos son el principal factor preventivo para sus hijos: pasar tiempo con ellos, apoyarlos, vigilarlos..... con delicadeza, dulzura, cariño, afecto, comprensión, respeto, fomentando su autoestima e independencia.

Enseñar a los niños los efectos negativos del uso de tabaco, alcohol y drogas. Creo que tienen que haber campañas serias en la escuela para que los chicos

no tengan ganas de fumar, es más, que les de asco. También más campañas para apoyar a los padres y otras personas a dejarlo y dar buen ejemplo.

Un trabajo conjunto con las escuelas, las comunidades y los municipios, que identifiquen los principales factores de riesgo y de protección frente al consumo de alcohol y drogas

Pensar en cómo fortalecer un estilo de vida sano y reducir los factores de riesgo.

Unos estudios mostraron que la mayor participación en actividades extraescolares y el aumento del tiempo pasado con los padres disminuían el riesgo de consumir alcohol y otras sustancias.

Cuando el niño pasa a secundaria, tal vez ya no tiene actividades extraescolares, tal vez los padres pensamos que son mayores y les vamos dejando. Pero creo que tenemos que seguir muy de cerca con ellos. Por ejemplo, en nuestro pueblo o comarca hay gente con un buen conocimiento del medio. Hace falta que los mayores nos impliquemos en trabajar con los críos y los jóvenes para que amen y respeten estas maravillosas montañas que tenemos aquí. Creo que tenemos que dedicarles más tiempo a los adolescentes.

Destinar fondos a la oferta de actividades para adolescentes, como conocimiento de la montaña y Naturaleza en general, deportes, música, teatro y danza.

Otro tema que me preocupa mucho es que, como sociedad cada vez se come peor. Me asusta la gran cantidad de alimentos procesados, las cadenas de alimentación.

Creo que es importante que las familias se sienten a comer juntos, a intercambiar opiniones. Poder comprar alimentos de proximidad, ecológicos, saber de dónde viene y qué contiene lo que comemos, que estén hechos de forma respetuosa con el medio.....Aprender a cocinar en casa con tu padre o tu madre es maravilloso. Puede ayudar mucho a la autoestima. Tenemos que tener mucha paciencia, pero merece la pena y es muy positivo y divertido.

Creo que es muy importante la educación sexual en casa y en la escuela. Me parece interesante que en cada curso escolar, a partir de cierta edad, tal vez 9, se vaya hablando poco a poco de ello. Me parece que hay que educar mucho muchísimo en el respecto a la población LGTB, que sufre mucho con la mala educación.

Hay un cartel que me gusta mucho del Gobierno de Aragón que dice algo como: que un no sea un no y que sin un si es un no. Creo que es importantísimo que en las escuelas y casas se eduque desde el nacimiento el respecto a las mujeres y en general a la gente vulnerable. Que no se quede en palabras."

- Promover programas de educación afectivo-sexual en primaria, no sólo en secundaria, con contenidos adaptados a cada momento evolutivo.
- Establecer programas de prevención de trastornos de la conducta alimentaria

LÍNEA 3 : OCIO, CULTURA, DEPORTE Y EDUCACIÓN NO FORMAL

Nuestro Club C.F. Jacetano con cerca de 300 jugadores entre 5 y 18 años más el primer equipo ha detectado que hay niños y jóvenes de la Comarca que aún queriendo ejercitarse en nuestro deporte, tienen trabas de algún tipo por el hecho de vivir alejados de Jaca .A veces son trabas para realizar el desplazamiento y/o económicas para pagar su cuota de inscripción. Esto último también puede ocurrir con niños o jóvenes que viven en Jaca. Pensamos que la Comarca de la Jacetania podría implementar alguna tipo de acuerdo con nuestro Club y otros Clubes para facilitar a estos niños y jóvenes la igualdad de oportunidades para disfrutar de la actividad física, la socialización con sus compañeros de equipo y la educación en valores que siempre pretendemos en esta Entidad.

Ofrecer un servicio de transporte intercomarcal (subvencionado o bien mediante un sistema de copago con las familias) que permita a los niños y niñas de los pueblos acudir a actividades de ocio que se realicen en otros pueblos.

LÍNEA 4: FAMILIA, PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL

Talleres de sexualidad en la infancia-adolescencia: 0-3años, 4-10 años, adolescencia. Cómo hablarles de sexualidad, cómo responder preguntas, cuentos para diferentes etapas, cómo prevenir los abusos sexuales o al menos que nos lo cuenten.

Los chicos necesitan ese apoyo incondicional de su familia pero con un margen de libertad, de autonomía sin miedo a equivocarse.

Los padres tienen que ser conscientes que su comportamiento es un modelo, cómo se vive en casa, cómo se responde a las dificultades, cómo se responde al conflicto,será un modelo a seguir por los hijos. Que genere autonomía, ganas de progresar...

La violencia escolar no se resuelve enfrentando a la víctima con los agresores. Se resuelve a través del rechazo unánime a la violencia. Hay que trabajar para acabar con el acoso, es una realidad posible que depende de todos: Los críos tienen que ver buen ejemplo en los hogares. Si se levantan voces que defiendan a los vulnerables, los violentos quedarán arrinconados.

LÍNEA 5: URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO

Me gustaría que hubiese más solidaridad a la hora de utilizar los vehículos privados y tal vez optar por el transporte público. Entiendo que muchas veces es difícil. Me entristece ver cómo vas a una tienda y te encuentras con tu vecino, cuando se podía haber compartido vehículo. Si tomamos consciencia del medio ambiente y somos responsables en nuestro consumo, creo que seríamos mucho más limpios con el medio ambiente.

Creo que en España no se consume mucho de segunda mano. En muchos colectivos, puede hasta estar mal visto. Creo que nos tenemos que educar y pensar que un mismo objeto puede tener muchas vidas y que consumir de segunda mano puede ser responsable, divertido y amable con el medio ambiente y el bolsillo. Por ejemplo en Jaca hay una tienda de segunda mano que saca fondos para el hospicio de perros y gatos, creo que hacen una labor muy positiva. Me encanta.

Otro tema que me gusta es el compostaje. He visto que en algunas zonas, como Artieda, ya se hace. Es divertido, bonito, educativo, amable con el medio ambiente....tareas en que los más jóvenes pueden ayudar. Y se saca un compost estupendo para las plantas.

Fomentar la creación de espacios municipales autogestionados por la infancia y juventud en los pueblos, para crear sentimiento de pertenencia.

LÍNEA 6: ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN y CONVIVENCIA

Sería muy interesante en todos los sentidos. Nos tenemos que armar de paciencia y tolerancia. Creo que vivir estando abiertos a nuevos comentarios, experiencias, nos hace crecer.

Fomentar la participación de agentes locales y municipales en los cursos formativos sobre procesos participativos con infancia. Es importante trabajar con infancia y adolescencia en los pueblos con un enfoque de participación, para fomentar el arraigo y prevenir la despoblación, pero faltan herramientas.