

PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL II PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MONZÓN

ACTA

Sesión informativa
9 febrero 2022

mapa actores
personas adultas

Orden del día:

19:00h. Bienvenida y presentación de la sesión

Ayuntamiento de Monzón: Marta Montaner, concejala de Hacienda y Participación Ciudadana y Políticas de Igualdad

Gobierno de Aragón: Carlos Oliván Villobas, Jefe de Servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social

19:10h. Pincelada resultados del I Plan realizado (2018-2021)

Magda Pérez y Marcos Castel: personal municipal de las áreas de juventud y participación ciudadana.

19:20h Presentación del proceso participativo para la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón

La Bezindalla S.Coop: Elena Enciso y Mari C. Martínez

19:50h. Aclaración de dudas

20:00h. Cierre sesión

30 Participantes

Representantes de:

GOBIERNO DE ARAGÓN:

- Servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social LAAAB

AYUNTAMIENTO DE MONZÓN:

- Concejalía de Participación Ciudadana
- Asuntos Sociales
- Igualdad
- Cultura
- Medio Ambiente
- Urbanismo
- Juventud
- Centro de Prevención Comunitaria

CENTROS EDUCATIVOS:

- CEIP Joaquín Costa
- CEIP Aragón
- Centro de Secundaria Salesianos Monzón
- Colegio Salesiano Sto Domingo Savio
- Colegio Santa Ana

SALUD:

- Centro de Salud de Monzón

ORGANIZACIONES Y ENTIDADES:

- AMPA CEIP Joaquín Costa
- AMPA Colegio Minte
- AMPA EL CLARACAMPOAMOR
- AMPA PENTAGRAMA del Conservatorio de Monzón
- Asociación de Hipoacúsicos San Francisco de Sales Monzón
- Asociación Española contra el Cáncer Monzón
- Asociación Sicapaces Monzón
- Asociación Tris Tras
- Club Balonmano Monzón
- Club de Tenis de Mesa Monzón
- Fundación Valentia
- Cáritas Diocesana Barbastro-Monzón

OTROS:

- Comarca de La Litera
- Servicios Sociales Comarca Cinca Medio
- Particular
- La Bezindalla (faciliación del proceso)

Desarrollo:



Marta Montaner inicia la sesión dando la bienvenida y resaltando la importancia del proceso y del Plan de infancia y Adolescencia para el municipio.



Carlos Oliván presenta el LAAAB y el apoyo que realiza a los Ayuntamientos de Aragón, fundamentalmente a los más pequeños.

Informa de varios asuntos:

- Próximo encuentro de Consejos de Infancia en Jaca (22 y 23 de octubre) sobre Ocio Inclusivo
- Convenio Gobierno de Aragón con Unicef que trae como novedad un Consejo Autonómico de Infancia y Adolescencia. Pronto se iniciará el proceso participativo para darle forma.
- El LAAAB pone a disposición de los Ayuntamientos 2 juegos para trabajar a través de la gamificación:
 - * Juega LAAAB (como un lego a gran escala para aprender a participar a través de la construcción de espacios y con la idea de comunidad)
 - * Actitud HateBlockers (para frenar el odio en las redes sociales)



Magda Pérez ofrece unas pinceladas sobre el I Plan de Infancia y Adolescencia, en base al informe realizado por unicef:

FORTALEZAS:

- El CLIA: gran nº de participantes y talleres
- Flexibilidad y transversalidad de acciones
- Coordinación
- Sensibilización y divulgación sobre Dchos Infancia y objetivos ODS

A MEJORAR:

- Indicadores
- Espacio de participación directa del CLIA con áreas de gobierno
- Acciones para combatir el racismo, violencia entre iguales y mejora de la salud mental infantil.
- Proceso de devolución al CLIA
- Presupuestos específicos de participación infantil
- Actividades de difusión hacia el personal técnico y político y hacia la población en general.





Elena Enciso presenta el II Plan y el proceso participativo para elaborarlo.

Algunas cuestiones a resaltar sobre el II Plan:

- Debe dar respuesta a las necesidades de la población infantil y adolescente de Monzón.
- Tiene que recoger que la población adulta debe actuar como garante de los DERECHOS DE LA INFANCIA
- Tiene que contar con un mapa de actores representativo de la ciudad, que se implique en su elaboración y en su desarrollo.
- Debe incorporar la opinión del mapa de actores y también de los chicos y chicas de Monzón.
- Debe aportar valor al municipio, siendo el resultado de un proceso comunitario llevado a cabo colectivamente. Es mucho más que la suma de actividades que se realizan desde diferentes servicios.
- Propicia que los agentes implicados reflexionen y planifiquen acciones conjuntamente para hacer frente a las NECESIDADES.
- Ha de ser abarcable, con objetivos asequibles
- Ha de ser comprensible
- Ha de ser coherente con las necesidades y recursos disponibles
- Prevé acción a corto y medio plazo, y objetivos de transformación a medio-largo plazo (Agenda 2030, Objetivos ODS).



ESTRUCTURA DEL PROCESO

1

Fase Informativa

Estamos aquí

2

Fase de Diagnóstico

3 talleres

febrero

3

Fase de Propuestas

4 talleres

marzo-abril

4

Fase de contraste

El Ayto valora
propuestas y
decide
mayo

5

Fase de retorno

El Ayto da cuentas
del proceso a la
ciudadanía

CON EL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CLIA)

Miércoles 9 de febrero

Hora: 18:15-18:45
virtual

CON POBLACIÓN ADULTA

Miércoles 9 de febrero

Hora 19:00-20:00
virtual

CON EL CLIA (Taller 1)

Sábado 12 de febrero

Hora: 11:30-13:30
Lugar: Espacio Joven

CON POBLACIÓN ADULTA

(Taller 2) virtual de mañana o tarde (a elegir)

Miércoles 16 de febrero

Hora 11:00-13:00 ó 18:00-20:00h.
Plataforma Zoom (inscripción previa)

En la fase propositiva se realizarán 4 talleres más. La fecha está por determinar.

Todas las personas inscritas en la sesión informativa recibirán convocatoria y enlace a los talleres que se realicen de forma virtual.





Preguntas/aportaciones de las personas participantes:

- Es necesario dar difusión y visibilidad al I Plan, informando de lo que se ha hecho y para qué ha servido, para que la gente lo conozca y, a partir de ahí, ir a por el segundo.
- ¿Qué tipo de diagnóstico se va a hacer? Porque el Ayuntamiento también necesita hacer diagnósticos para otros proyectos.
 - Es un diagnóstico específico sobre la infancia y la adolescencia de Monzón, fundamentalmente cualitativo, a realizar colectivamente entre todo el mapa de actores.
- ¿Nos vais a dar algunos items para prepararlo antes? ¿Os podemos pasar actividades que ya hacemos para que las difundáis?
 - En la convocatoria se os enviarán indicaciones para preparar vuestras aportaciones
 - El Plan tiene que aportar valor al municipio más allá de lo que ya hace cada entidad por sí misma. Debe nutrirse de acciones diseñadas colectivamente y, también, realizadas colectivamente. El Plan no va a consistir en la suma de actividades que ya se realizan.
- ¿Hasta qué edad contempla el Plan?
 - Hasta la mayoría de edad.
- ¿Podremos aportar si no podemos asistir a algún taller?
 - Claro que sí. todos los documentos resultado de cada taller se pondrán a disposición del mapa de actores y se podrán complementar. Se trata de sumar a lo largo de todo el proceso.

Antes de finalizar se recuerda:

¡PRÓXIMO TALLER!

16 DE FEBRERO, virtual

A elegir horario
de mañana o tarde





Documento elaborado por La Bezindalla S. Coop, en el marco del contrato para realizar el proceso participativo de elaboración del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Monzón