

PROCESO PLAN DE MOVILIDAD URBANA Y SOSTENIBLE DE MONZÓN

ACTA TALLER CON EL CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CLIA)

28 mayo 2018

Fecha: 28 de mayo de 2018

Horario: de 16:30 a 19:30 h

Lugar: Sala espacio Joven



1. ASISTENTES

Por la Corporación Municipal: Pilar Ibarz (Técnica Municipal de la Concejalía de Medio Ambiente).

Por La Bezindalla: Mari Carmen Martínez y M^a Elena Enciso (Asistencia Técnica como apoyo al Gobierno de Aragón).

Asistentes: 19 miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA)



2. ORDEN DEL DÍA

16:30 Acogida y control de asistencia. Nombres

16:40 Bienvenida y explicación del objetivo de la sesión. Plan Sostenible de Movilidad de la Ciudad de Monzón.

16:50 En torno al Plano de la ciudad. Nos situamos y localizamos nuestros puntos de referencia.

17:15 Trabajo en grupos. Soñamos-Imaginamos cómo será Monzón dentro de quince años, si quiere ser "la ciudad más humana del mundo".

17:30 Puesta en común de las aportaciones que pasan a formar parte del Plano.

17:40 Descanso-Merienda

18:00 Continúa el trabajo en grupos.

19:00 Puesta en común

19:20 Valoración de la sesión

19:30 Despedida

3. DESARROLLO SESIÓN

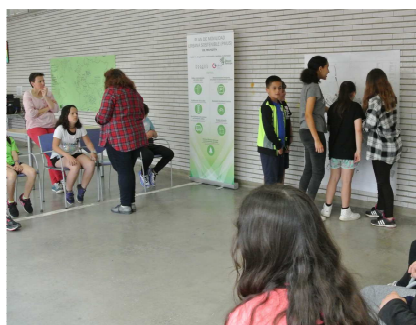
Se inicia la sesión recibiendo al grupo por parte de la técnico municipal y la Consultora. Tras el control de asistencia se les da la bienvenida. En este momento hay presentes 17 miembros del CLIA. Se realiza una ronda de presentación de nombres y además tienen que decir COMO SE SUELEN DESPLAZAR A SU CENTRO EDUCATIVO. 13 dicen hacerlo andando y 3 en autobús y 1 en coche.

Se les explica brevemente que F. CIRCE ha hecho un estudio-diagnóstico muy importante, pensando en tener un Monzón que cuente más con los peatones y que el Ayuntamiento, considera importante pedir al CLIA su aportación en este tema de mejora de la movilidad urbana y sostenible de Monzón.

Se les comenta el **objetivo de la sesión**, que es el de pedir que hagan propuestas para mejorar la ciudad de Monzón con mirada de hacer una ciudad más humana. Se les pregunta "a qué les suena eso de movilidad sostenible" y dicen que:

- Es una idea, de cómo moverse mejor por Monzón
- Tiene que ver con el planeta
- Medios de transporte más modernos
- Un plan para no contaminar

Seguidamente se lanzan diferentes preguntas para que se familiaricen con el tema y situen en el plano sus lugares habituales de relación (colegios, instituto, plazas, parques, su domicilio...) y también dónde creen que hay más tráfico etc.



Pasamos a trabajar en grupos.

Se les lanza una primera pregunta, que contestan de forma individual y ponen en común. **¿CÓMO IMAGINAS MONZÓN DENTRO DE 15 AÑOS SIENDO LA CIUDAD MÁS HUMANA DEL MUNDO?**

El resultado de sus aportaciones es el siguiente:

En 2033 Monzón es una ciudad con wifi en todos los lugares. Las calles están "recogidas" (limpias) y arregladas, tienen más papeleras. Hay menos coches circulando y contaminando porque hay un mayor uso del transporte público. Hay más autobuses urbanos y eléctricos que no contaminan y son espaciosos para que la gente pueda viajar cómodamente. Los coches no molestan en las calles porque hay más aparcamientos. En algunas calles, para que los coches no vayan tan deprisa, hay "baches" (bandas de resalto) y más policías para controlar el tráfico y ayudar a la gente. Todos los semáforos están en funcionamiento.

Monzón tiene más carriles bici y más gente circulando por ellos. También hay zonas y aparcamiento para bicicletas y bicicletas municipales de alquiler.

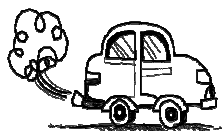
La ciudad tiene más naturaleza y más árboles. Los parques están arreglados y los jardines son más verdes. En los parques hay zonas de juegos infantiles y también para adolescentes, para personas discapacitadas, para personas mayores y hay nuevos "juguetes naturales" (juegos hechos con elementos de la propia naturaleza).

En cuanto al deporte, hay campos de fútbol municipales con sus equipos y , torneos para todo el mundo. También hay skate park y mucha gente corriendo. Hay nuevos sitios para estar los/las adolescentes, fiestas para ellos/as y más actividades para personas adultas y clubs para personas mayores (+ 60). Hay Escuelas de diferentes tipos de baile. También hay más centros educativos y talleres para los peques y más lugares para animales.



A continuación trabajan en grupos aportando propuestas a los diferentes ámbitos del diagnóstico.

PROPUESTAS RECOGIDAS



MOVILIDAD EN VEHÍCULO PRIVADO

Para que no pasen los camiones por Monzón hacer las rotondas más grandes que les obstaculicen el paso (se refieren a ponerles trabas para que tengan que ir por otras rutas alternativas). Si hay más parking no se montarán tantos atascos a la hora de buscar aparcamiento o de irnos a dejar al colegio.

Que solo usen el coche los que tengan que ir a trabajar fuera, pero no para desplazarse al trabajo en Monzón.

Se necesitan talleres para concienciar a los coches (a los conductores). Campañas de concienciación y que haya menos coches en el entorno de los colegios, sobre todo de Joaquín Costa y Santa Ana.

Pueden poner más radares, multas graves si hay exceso de velocidad.

Poner más policías para que no haya tantos accidentes de tráfico.

Los coches podrían circular más lentos.

Que no aparquen los coches en medio de la carretera (cuando van a llevarles al colegio).



MOVILIDAD CICLISTA

Para que se utilice más la bicicleta para los desplazamientos por la ciudad hay que hacer más carriles bici. También se pueden hacer actividades especiales con las bicis, para que la gente se anime a usarlas (cross, BTK, mountain-bike...). Otra propuesta es que se puede promover la bici haciendo actividades a las que haya que desplazarse en ella, pero que no sea éste el fin último (ej: *llegas al destino a jugar un partido o a hacer una yinkana, así a las chicas y chicos les puede parecer divertido y se van acostumbrando*). Se podría promocionar el club de ciclismo. Se necesita eliminar el peligro que corren las bicis, por ejemplo poner carriles con vallas a los lados para protegerlas. Tendría que haber más carteles (señales) de bicis. Carriles bici para niños pequeños y aparcamientos también para bicis de pequeños. Hay que tener en cuenta que los discapacitados puedan tener carril bici.



MOVILIDAD PEATONAL

Se dice que las calles tienen que ser más anchas y con aceras más espaciosas. Tiene que haber más pasos de peatones, hacerlos más visibles y señalizarlos. Los coches tienen que mirar antes de cruzar y ceder el paso a los peatones. Que haya más stop para que

los coches paren. Poner “cedas el paso” en sitios con mucho tráfico. Cortar las calles al tráfico a la entrada y salida de los colegios.



TRANSPORTE URBANO E INTERURBANO

Anunciar en la revista “Clamor” a qué hora salen los autobuses para que la gente se entere. Ajustar el horario del autobús. Y que tenga puntualidad. Se necesitan más autobuses en horario escolar porque van muy llenos a la hora de entrar y salir del colegio/instituto. Pueden poner más autobuses eléctricos.



CALIDAD DE VIDA (Espacio Humano)

Patrocinar la bici porque hay mucha contaminación. Más aparcamientos de bici para los colegios para poder ir en bici. Menos tráfico por los carriles bici al lado de la carretera.

Que potencien y protejan el ir en bicicleta.

Usar los coches solo por trabajo fuera del pueblo.

Que los coches paren más en los pasos de peatones.

Que no aparquen los coches en medio de la carretera.

Talleres para concienciar a coches y peatones.

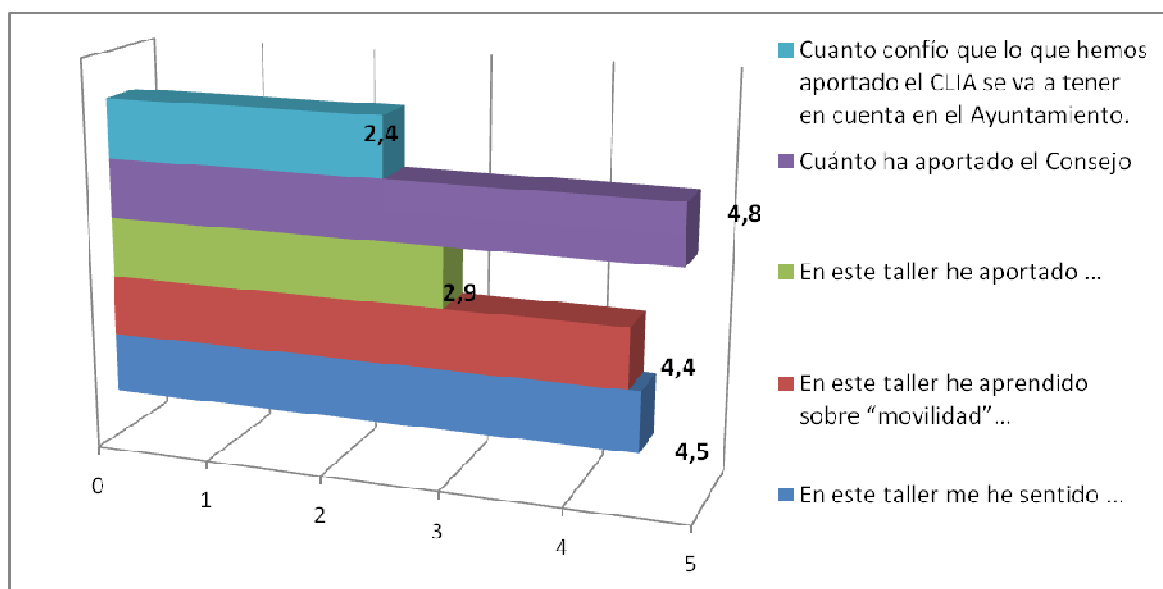


4. VALORACIÓN DE LA SESIÓN

Nº de chicas y chicos presentes en el momento de hacer la valoración: 10

Hay 5 preguntas para valorar y una escala de puntuación del 1 al 5 para cada una. Cada participante se va situando bajo la puntuación, colgada en las cristaleras, dando 1 punto si no les ha gustado algo y 5 si le quieren dar la máxima puntuación.

1. En este taller me he sentido...	Total 45 puntos/sobre50
2. En este taller he aprendido sobre "movilidad"...	44/50
3. En este taller he aportado ...	29/50
4. Cuánto ha aportado el Consejo...	48/50
5. Cuánto confío que, lo que hemos aportado el CLIA, se va a tener en cuenta en el Ayuntamiento	24/50



Hay bastante confianza como grupo a lo que es el Consejo. Les ha gustado bastante participar y consideran que han aprendido mucho sobre movilidad en el taller. A la hora de ver cuánto han aportado de manera individual baja su percepción y son críticos pensando que no han aportado muchas cosas. Donde cae su nivel de confianza es en el caso que piensan que el Ayto va a hacerles de las cosas que proponen.

Termina la sesión a las 19.30h.