

Zaragoza, 24 de Noviembre de 2017

PROCESO PARTICIPATIVO: REFORMA DEL PARQUE SAN MARTÍN DE HUESCA ACTA APORTACIONES ON LINE



Ayuntamiento
de **Huesca**

Conzello
de **Uesca**



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Ciudadanía
y Derechos Sociales

ÍNDICE

1. Introducción
2. Listado de propuestas on line
3. Propuestas CEIP Sancho Ramírez
4. Participación activa YMCA

1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Huesca, con la colaboración de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa) ha comenzado un proceso participativo para la reurbanización del parque del Parque San Martín.

El presente formulario constituye una herramienta de participación ciudadana, complementaria a las diferentes sesiones y talleres presenciales, del proceso participativo sobre la reforma y reurbanización del parque San Martín de Huesca. Este espacio de participación on-line, se mantendrá activo desde el 26 de octubre hasta el 17 de noviembre de 2017.

De forma complementaria a las diferentes sesiones y talleres presenciales del proceso participativo sobre la reforma y reurbanización del parque San Martín de Huesca, Aragón Participa ha habilitado un espacio de participación ciudadana on line, consistente en un formulario (<http://aragonparticipa.aragon.es/encuesta/proceso-participativo-para-la-reforma-y-reurbanizacion-del-parque-san-martin>), que se ha mantenido activo desde el 26 de octubre hasta el 17 de noviembre de 2017.

El Ayuntamiento de Huesca impulsa el proceso participativo para la redacción del proyecto de reurbanización del parque San Martín con la colaboración de Aragón Participa. Se trata de un parque urbano situado entre bloques de edificios que conforman una gran manzana cuyos límites serían la Calle Ramón J. Sender, Travesía Ballesteros, Avenida de los Danzantes y Calle Obispo Pintado.

El objetivo principal del proceso busca que toda la ciudadanía que quiera participar pueda añadir sus ideas y sus iniciativas para realizar un proyecto de reurbanización que recoja el punto de vista plural junto a los requisitos técnicos. Al final, son los ciudadanos y ciudadanas oscenses, de todas las edades, los que van a utilizar el parque y tienen derecho a decidir activamente en las políticas públicas. Es una forma innovadora de redactar y proyectar cambios en la ciudad, buscando la máxima satisfacción posible en la gestión municipal que persigue mejorar el entorno de Huesca.

En este marco, el Ayuntamiento de Huesca y el Gobierno de Aragón a través de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa), impulsa un proceso de participación ciudadana para la elaboración del Plan de Remodelación de la plaza de San Martín de Huesca. Con este proceso se pretende generar un espacio de debate y reflexión donde la ciudadanía y las entidades implicadas puedan realizar aportaciones y enriquecer con sus propuestas el plan de remodelación.

2. LISTADO DE PROPUESTAS ON LINE

En la herramienta on-line, se pedía a la ciudadanía participante que formulase y describiese sus propuestas para la reforma/reurbanización del Parque San Martín respecto a:

- ❑ P.1. Pavimento
- ❑ P.2. Mobiliario urbano
- ❑ P.3. Ecosistema
- ❑ P.4. Circulación rodada
- ❑ P.5. Barreras arquitectónicas y accesibilidad
- ❑ P.6. Infraestructuras y drenaje
- ❑ P.7. Condiciones ambientales
- ❑ P.8. Usos sociales
- ❑ P.9. Seguridad
- ❑ P.10. Paisaje e hitos
- ❑ P.11. Otras posibles aportaciones o propuestas respecto al parque San Martín

Se han obtenido 29 respuestas, 28 de ellas de forma particular y anónima, y una de ellas desde el Plan de Juventud e Infancia del Ayuntamiento de Huesca:



The screenshot shows the 'Aragón Participa' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'PARTICIPACIÓN CIUDADANA', 'TRANSPARENCIA', and 'OPEN DATA'. Below this is a green header with the 'Aragón Participa' logo and the 'GOBIERNO DE ARAGÓN' logo. A search bar and social media icons are also present. The main navigation menu includes 'Quiénes somos', 'Gobierno de Aragón', 'Entidades Locales', 'Jornadas y Cursos', 'Documentación', and 'Voluntariado'. The content area displays the title 'Encuesta PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA REFORMA Y REURBANIZACIÓN DEL PARQUE SAN MARTÍN' and a link to 'Ver aportaciones'. Below this is a table listing the 11 categories of proposals and the number of responses received for each.

Categoría	Número de Aportaciones
P.1. PAVIMENTO	Ver 3 aportación/es
P.2. MOBILIARIO URBANO	Ver 3 aportación/es
P.3. ECOSISTEMA	Ver 3 aportación/es
P.4. CIRCULACIÓN RODADA	Ver 3 aportación/es
P.5. BARRERAS ARQUITECTÓNICAS Y ACCESIBILIDAD	Ver 3 aportación/es
P.6. INFRAESTRUCTURAS Y DRENAJE	Ver 2 aportación/es
P.7. CONDICIONES AMBIENTALES	Ver 2 aportación/es
P.8. USOS SOCIALES	Ver 4 aportación/es
P.9. SEGURIDAD	Ver 2 aportación/es
P.10. PAISAJE E HITOS	Ver 1 aportación/es
P.11. OTRAS POSIBLES APORTACIONES O PROPUESTAS RESPECTO AL PARQUE SAN MARTÍN:	Ver 3 aportación/es

The footer contains links for 'Inicio', 'Quiénes somos', 'Gobierno de Aragón', 'Contacta con nosotros', 'Accesibilidad', and 'Mapa Web'.

Se presentan a continuación las aportaciones recibidas, clasificadas según los 11 ámbitos planteados en la herramienta de participación on-line. Son las siguientes:

- P.1. **Objetivo:** Mantener el espacio de viales. **Motivación:** Los viales ocupan una extensión del 60 % del parque. Si bien en la sesión informativa se insistió en que era demasiada su extensión, forman parte de la memoria colectiva de la ciudadanía. Gracias a su gran anchura, estos viales han contribuido en gran manera a que durante más de 30 años no haya habido problemas entre la convivencia de peatones, ciclistas y tráfico rodado (carga y descarga). Su amplitud a favorecido la simultaneidad de actividades: paseos, juegos, montar en bici, patinar, tertulias en los bancos, uso del espacio público por las terrazas de los bares, etc. Estrecharlo y disminuir su amplitud o no interconectarlos (tal como están ahora) solo llevaría a hacer más compleja la convivencia de las muchas actividades que se practican en el parque. **Propuestas:** Cambiar el pavimento manteniendo el diseño y amplitud de los viales. Drenaje con caída hacia el centro de los viales con una nueva red de alcantarillado y un buen diseño para facilitar su limpieza. De nada sirve hacer el alcantarillado nuevo y que su limpieza sea dificultosa. El material y técnica de colocación deben elegirse teniendo en cuenta que, aun siendo un parque, van a pasar vehículos de carga, limpieza e incluso bomberos. Una furgoneta puede pesar unas dos toneladas, una barredora 4,5; un pequeño camión unas 5 y si es de bomberos con carga de agua mucho más. En cuanto al color del material, desestimaría el gris tipo hormigón y pondría tonos tierra o cobrizos, más acordes con el halo a naturaleza que debe tener un parque.
- P.1. Ampliar las zonas de césped. Incluir unas zonas exclusivas para perros. Las zonas de tierra la tierra es muy compacta y no permite el juego tipo arenero. Eliminar los arboles que sobresalen las raíces, sustituir por otras especies, rompen el pavimento, baldosas y frecuentemente se producen caídas.
- P.1. **Idea principal:** crear un perímetro irregular hormigonado que rodee y dé acceso a los edificios y comercios, y unir todo el resto en un único espacio completamente de parque. Para ello, se debe retirar todo el embaldosado al completo, ya que las baldosas son incómodas para caminantes, bicicletas y patines. En el parque (interior del perímetro hormigonado) diferentes espacios interconectados con caminos de grava y tierra. También en el interior, zonas de bien delimitadas: pistas deportivas, skate park, juegos infantiles, juegos tradicionales aragoneses, espacio escénico, escultura artística.
- P.2. **Motivación:** El mobiliario urbano es importante que cumpla su función sin entorpecer los otros usos que a lo largo de los años y actualmente tiene el parque. **Propuestas:** Colocar bancos y renovar los que ya existen en ambos lados de los viales. Colocar mesas con bancos fijos (preferiblemente de piedra u hormigón por su durabilidad) en las zonas de pinares. Se ampliarían los usos de las zonas de pinos donde se podría leer, hacer tertulias o jugar a diferentes juegos de mesa. Las mesas podrían tener un diseño con un tablero de ajedrez o similar en el centro. Cambiar las fuentes por otras más modernas. En cuanto a situación y número, actualmente están bien dispuestas. Mi propuesta sería una fuente de boca superior, mucho más ergonómica para beber que las de boca lateral; y otra soterrada bajo el suelo con una boca central al estilo de la anterior y varias bocas soterradas con un sistema de apertura aleatoria con el fin de ser utilizada por los niños en época veraniega. Los chorros aleatorios manarían del suelo deberían ocupar en su conjunto una extensión circular de unos 7 metros.
- P.2. Instalación de mesas y bancos similares a los que existen en el parque del padre Querbes, se utilizan para la celebración de cumpleaños infantiles. Instalación de parque de ejercicios para personas mayores. Aumentar la zona de juegos infantiles. Eliminar las pistas de skate. Si no es posible hacerlas soterradas para evitar accidentes de niños pequeños.
- P.2. Bancos cómodos, farolas de bajo consumo y papeleras resistentes al vandalismo. Desestimaría mobiliario publicitario, excepto si es de este modo: valla informativa-publicitaria novedosa, integrada y atractiva de la que se saquen beneficios que se reinviertan exclusivamente en la manutención y jardinería del parque. Pero, nuevamente, veo complicado este aspecto por el tema del vandalismo.

- P.3. Motivación: Los ecosistemas no los crea ni la gente ni los promotores de un parque. Que no hay un ecosistema como dijeron en la sesión informativa, es muy discutible: que no guste la proliferación de estorninos en algunas épocas o no nos gusten los insectos no quiere decir que no exista un ecosistema. Entiendo que puedan quitarse los setos que además de mal cuidados muchos han muerto y no se han repuesto; son de crecimiento rápido y en muy poco tiempo podrían lucir bien. Talar o arrancar los pinos y chopos sería un gran error, son seres vivos y no tabiques que podamos quitar y poner a nuestro antojo. Bastante árboles se han talado ya en la ciudad por otros motivos como para cargarnos 200 árboles de golpe con la excusa de remodelar un parque, que al fin y al cabo es una parte de naturaleza en nuestra ciudad. Si están ¿para qué talarlos? ¿para plantar otros que tardarán muchos años en dar los beneficios ambientales que dan éstos? Propuesta: Mantener TODOS los árboles del parque. Un árbol joven no ofrece los beneficios ambientales que otro más maduro. Aun así, los que están en la actualidad pueden considerarse jóvenes pues tienen alrededor de 25 años y no han llegado ni a la mitad de su esperanza de vida. Plantar otros autóctonos y con fruto, no ornamentales de jardinería. Por ejemplo: olivos, almendros o cerezos.
- P.3. Los setos no tengo muy claro que aportan a la zona. en caso de poner parterres con plantas elegir aquellas variedades que su mantenimiento sea más económico y hagan un menor consumo de agua. Eliminación de arbolado que tiene excesivas raíces, que no permite crecer nada debajo y sustitución por otras variedades. Hay parques donde están instalando membrilleros
- P.3. Idea principal: recrear un lugar prepirenaico de la comarca (Riglos, Vadiello, Roldán, Gratal...). Mucho arbolado, plantas autóctonas, (algo de césped también), caminos y zonas de tierra, grava y agua en un estanque / fuente. Si se hace el perímetro irregular de hormigón colindante a los edificios, dentro sólo tendría que ser parque. El sistema actual de "islas" no conectadas entre sí, rígidas, cuadradas, rectangulares... me parece anacrónico.
- P.4. Motivación: Evidentemente la circulación rodada actualmente es solo para carga y descarga o vehículos oficiales. No se han creado muchos problemas en estos 32 años. Propuesta: Continuar como hasta ahora pues se ha demostrado que con viales anchos se generan muy pocos problemas pues hay espacio para todos y la seguridad no se ve afectada. Quizá un horario para la carga y descarga sería pertinente. Ciertamente ya sería un tema a tratar una vez remodelado el parque. Teniendo en cuenta que un parque es fundamental como zona de juegos e interacción social, debe mantenerse la NO PROHIBICIÓN de circular por él en bicicleta, patines, monopatín etc... Los dos accesos de titularidad pública deberían estar abiertos al tráfico rodado. En cierto modo, evitarían usos y desgaste del pavimento innecesarios. Ahora los vehículos solo tienen acceso por la calle Obispo Pintado; se da la circunstancia que para descargar en comercio y hostelería en el otro lado del parque deben cruzarlo de punta a punta. Sería interesante que pudieran acceder por las dos entradas (una a cada lado del parque) y hacer el mínimo trayecto dentro de él para efectuar la descarga.
- P.4. Supongo que se refiere a la carga y descarga de comercios / bares / asociaciones. No entendería ese parque con circulación rodada durante todo el día. Habilitar la carga y descarga en horario de menor afluencia de persona al parque. y nunca por los viales centrales del mismo.
- P.4. Solo por el perímetro antes descrito, para vehículos lentos, bicicletas y patines. En el interior del parque, solo caminos de tierra para tareas de jardinería y manutención.
- P.5. Motivación: El parque solo tiene dos accesos de titularidad pública. Los otros tres son de titularidad privada y son los peor acondicionados en cuanto a accesibilidad. Propuestas: Buscar y estudiar con los servicios jurídicos del Ayuntamiento y la propiedad la forma para solucionar el problema de las barreras arquitectónicas, bien con una cesión de espacio o una subvención para la remodelación de estos accesos. Aprovechar el acuerdo antes descrito para conseguir regenerar el espacio privado del acceso desde la calle Ramón J. Sender, antiguamente era un parque infantil que se dismanteló por no hacerse cargo del mantenimiento. También en esto se debiera intentar llegar a algún acuerdo o convenio con la propiedad.
- P.5. Hay que mejorar todos los accesos al parque ya que no presentan las condiciones idóneas de accesibilidad.
- P.5. Súper importante. Todo accesible e inclusivo, para mayores, niños y personas con discapacidades físicas y mentales. Zonas de bien delimitadas: pistas deportivas, skate park, juegos infantiles, juegos tradicionales aragoneses, espacio escénico, escultura artística.
- P.6. *

- P.6. Si se hace estanque o fuente, todo ello puede drenar hacia ese punto. Pistas deportivas y juegos infantiles concentrados y mejor delimitados.
- P.7. *
- P.7. Plantas y arbolado autóctono. Farolas de bajo consumo. Drenajes naturales. Concentrar todo en el interior ayudaría a minimizar el impacto acústico.
- P.8. Instalación y creación de un espacio para practicar park-our, con diferentes obstáculos y muros que podrían utilizarse de soporte para grafitis y murales (realizados por jóvenes artistas no profesionales). Daría mucho colorido al Parque ya que por su proximidad a centros educativos es utilizado por muchos jóvenes. Al fin y al cabo, son dos buenas alternativas al problema del botellón: el deporte y la creatividad.
- P.8. Motivación: Se debe intentar diversificar aún más los usos a los que se destina el parque dotándolo de infraestructuras suficientes, eficientes y seguras para todos los usuarios. Propuestas: Construcción de un skate-park en concisiones. El actual no es funcional, es incompleto pues consta de una rampa de media luna y de una pasarela con resalte sin continuidad, no se puede patinar entre una y otra. Se debería realizar un skate-park con diferentes rampas, resaltes y huecos de diferente dificultad que ofrezcan diferentes itinerarios con continuidad para poder ir enlazando unas rampas con otras. El material con el cual se construirá debe ser hormigón. Nada de rampas metálicas que en poco tiempo se deforman y aumentan la contaminación acústica al patinar, como ocurre en la instalación aneja a los multicines. Es importante porque solo existe otra en la ciudad y es una forma de que los skaters no utilicen otro tipo de mobiliario urbano para su práctica. Colocar mesas circulares y bancos en el pinar (espacio nº9 según pdf de situación del parque). En el centro de las mesas aparecerán diseños de tableros de ajedrez, tres en raya u otros. Serán muy utilizados como lo son ahora las mesas del pinar de la ermita de Salas o algunas que hay en el Parque Miguel Servet. Crear un espacio para reuniones o celebraciones al aire libre. Constaría de un pequeño escenario de 4 x 3 metros y unos bancos fijos o una pequeña grada de tres alturas (no más). Un buen espacio para realizarlo es el nº1 según el pdf. Colocación de máquinas de gimnasia de exterior tipo las colocadas en los jardines de la urbanización de entrada a Tierz (http://www.tierz.es/pub/imagenes/ampliada/imagenes_Gimnasia_mantenimiento_c11a6d6a.jpg) y añadir algunas de geronto-gimnasia. Hacer nuevas por completo las zonas de juego infantiles y añadiendo, por supuesto, un arenero. Mantener una zona de césped libre de arbolado para que los niños puedan jugar al fútbol. La actual ubicación en el espacio nº7 se podría mantener colocando un drenaje y replantando el césped.
- P.8. HAY QUE POTENCIAR QUE SE USE TAMBIÉN POR PERSONAS MAYORES. EVITAR EL USO DEL PARQUE PARA BOTELLON. DEBIDO A ESTO HAY ZONAS COMO LA SITUADA JUNTO A LA PISTA DE PATÍN QUE SIEMPRE ESTA SUCIA.
- P.8. Espacio escénico como elemento central, al lado del estanque de agua. Escultura de arte que atraiga al visitante, pero que realmente sea algo novedoso y propio de la tierra. No cualquier cosa serviría. Todo estaría interconectado con la idea principal de recrear un lugar prepirenaico de la comarca de La Hoya.
- P.9. MEJORA DE LA ILUMINACIÓN, ES MUY ESCASA Y LOS ACCESOS AL PARQUE ESTÁN EN MALAS CONDICIONES ES FÁCIL CAERSE. LAS BARANDILLAS DE LA ZONA DE SKATE SON PELIGROSAS ES FÁCIL QUE UN NIÑO SE CAIGA PASANDO POR DEBAJO DEL BARROTE DE LAS BARANDILLAS
- P.9. No vería mal una verja alrededor de algunas zonas sensibles al vandalismo, pero no a todo el parque. De esta manera, esas zonas del parque podrían tener horarios, y estar cerrado por las noches para preservar su conservación. Sin embargo, cuanto más abierto, mejor.
- P.10 La idea de recrear un lugar de la comarca de La Hoya (Riglos, Vadiello, Roldán, Gratal...), ayudaría a atraer al visitante. La escultura de arte podría estar relacionada con el lugar, así como el estanque, fuente y espacio escénico.

P.11 PARQUE SAN MARTÍN: OS PRESENTAMOS EL TRABAJO REALIZADO POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CEIP SANCHO RAMIREZ LOS DIAS 10 Y 14 DE NOVIEMBRE.

1. ASPECTOS POSITIVOS Y ASPECTOS A MEJORAR DEL PARQUE DETECTADOS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS DE QUINTO CURSO CEIP SANCHO RAMIREZ ASPECTOS POSITIVOS (de los más destacados a los menos) Zonas con césped Vegetación Piedras para jugar y esconderse Zona patinaje Ramas de árboles para jugar Pozo Fuente Césped Vegetación ASPECTOS A MEJORAR (de los más destacados a los menos) Baldosas rotas Raíces en el suelo Graffiti Escalones, barreras arquitectónicas Poner fuentes Columnas rotas Canasta medio rota Tráfico 2. PROPUESTAS POR PARTE DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL CEIP SANCHO RAMIREZ. (según las 7 zonas en las que se divide el parque, división hecha por el arquitecto Miguel Ángel Campo y especificada espacialmente a continuación): ZONA 1, ENTRE TRAVESÍA BALLESTEROS-PIZZERIA GIARA-BAR RIGONES: - CESPED COMPLETO - HUERTA - FUENTE - GIMNASIO ANCIANOS - PAJARERAS - LUDOTECA - MESA DE AJEDREZ ZONA 2, ENTRE TRAVESÍA BALLESTEROS Y LOS JUEGOS INFANTILES: - ÁRBOLES SIN MUCHAS RAICES - CESPED Y JARDINES - GIMNASIO PARA ABUELOS - ESPACIO INFANTIL. - ARENERO. - ESPACIO PARA PERROS - FUENTE CON BOTÓN Y FUENTE INFANTIL. ZONA 3, ENTRE RINCONER, ELENCO Y ALDI - ARENERO. - ESPACIO INFANTIL - TIROLINA - ZONA SPORT MAYORES - FUENTE CON BOTÓN ZONA 4, ENTRE ZONA JUEGOINFANTIL, SKATE Y POZO - ZONA DE PATINAJE, PINTAR VALLAS Y PONER PEQUEÑAS PORTERÍAS - MAS FAROLAS - ARENA DE ARENERO MAS BLANDITA - PETANCA - CASITA O PEQUEÑO CASTILLO PARA METERSE - BANCOS - FUENTES - MAS FAROLAS ZONA 5, ENTRE PANADERÍA Y PISTA BASKET - PARKING - CAMPO DE JUEGOS ZONA 6, ENTRE PINAR, ASOC VECINOS Y CÉSPED - ARREGLAR BALDOSAS, SUELO - ARREGLAR CANASTAS - MÁS ÁRBOLES - APARCABICIS - FUENTES - CÉSPED ZONA 7, ENTRE KIOSKO FUSTERO Y JUGUETOS - CAMBIAR PINOS POR OTRO TIPO DE ÁRBOLES -SOLUCIONAR PROBLEMA DE RAÍCES...TAPANDOLAS - MAS FAROLAS - RAMPAS DE ACCESO - PINTAR BANCOS - PAPELERAS - ESPACIO PARA MASCOTAS IMPORTANTE: ESTOS DATOS SE EXTRAEN DE LOS MAPAS DISEÑADOS POR LAS NIÑAS Y NIÑOS POR ZONAS, QUE SERÍA IMPORTANTE ADJUNTAR PARA ENTENDERLO EN SU CONJUNTO. 3. RESULTADOS A PARTIR DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO CURSO DEL CEIP SANCHO RAMIREZ A LAS VECINAS Y VECINOS EN EL PARQUE EL DÍA 10 NOVIEMBRE A LAS 10 HORAS EN EL MISMO PARQUE, SE PUEDE RESUMIR LO SIGUIENTE: 1. ¿Qué es lo que más te gusta del parque? ES VERDE, ESPACIO PARA NIÑOS Y DE OCIO Y ES GRANDE 2. ¿Qué es lo que menos te gusta? CACAS, SUELO LEVANTADO, FALTAN RAMPAS, POCOS JUEGOS. 3. ¿Qué echas en falta? ESPACIO PARA NIÑOS, FUENTES, LIMPIEZA, RAMPAS, CÉSPED Y ESPACIO PARA ANCIANOS.

P.11 Me dio la impresión en la sesión informativa de que quieren cambiar el parque de arriba a abajo. Escuché frases como que no se parecía a un parque. Es verdad, no debe parecerse a ningún otro parque. Es el Parque San Martín y debe parecerse a lo que ha sido desde hace más de 30 años. No creo que sea la mejor opción cambiarlo todo para que no se parezca nada a lo que es y ha sido: un conjunto de plazas o jardines con unas pistas alrededor (de ahí los nombres por los que lo conocen muchos). Es un espacio tan usado que mejorarlo es perfecto pero cambiarlo de cabo a rabo puede ser desastroso si la convivencia entre los usos se solapa. Además, los árboles son seres vivos y se deberían respetar (también escuché que como los pinares se usan menos igual sobraban). Quizá la razón de que los pinares no se utilicen, más que para acortar el camino cuando está seco, es que no hay ni un simple banco dentro de ellos.

P.11 APROVECHAR LAS ZONAS QUE ACTUALMENTE ESTÁN SIN UTILIZAR. QUE SON LAS EXPLANADAS DE TIERRA DONDE ESTÁN LOS PINOS.

3. PROPUESTAS CEIP SANCHO RAMÍREZ

Aspectos positivos y aspectos a mejorar detectados por las niñas y niños de quinto curso CEIP Sancho Ramírez



ZONAS	ASPECTOS POSITIVOS
1	Zonas con césped
2	/
3	Papeleras Vegetación
4	Zona patinaje Ramas de árboles para jugar
5	Pozo Piedras para jugar y esconderse
6	Fuente
7	Césped Vegetación

ZONAS	ASPECTOS A MEJORAR
1	Baldosas rotas Tráfico
2	Raíces en el suelo Mejorar y poner fuente Columpios rotos
3	Raíces en suelo Graffitis
4	Raíces Baldosas rotas
5	Escalones, barreras arquitectónicas Baldosas rotas
6	Graffitis Canasta medio rota Tráfico Raíces baldosas
7	Escalones Raíces en el suelo

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS POR LAS NIÑAS/OS DEL CEIP SANCHO RAMÍREZ A LAS
VECINAS/OS DE PARQUE S. MARTÍN

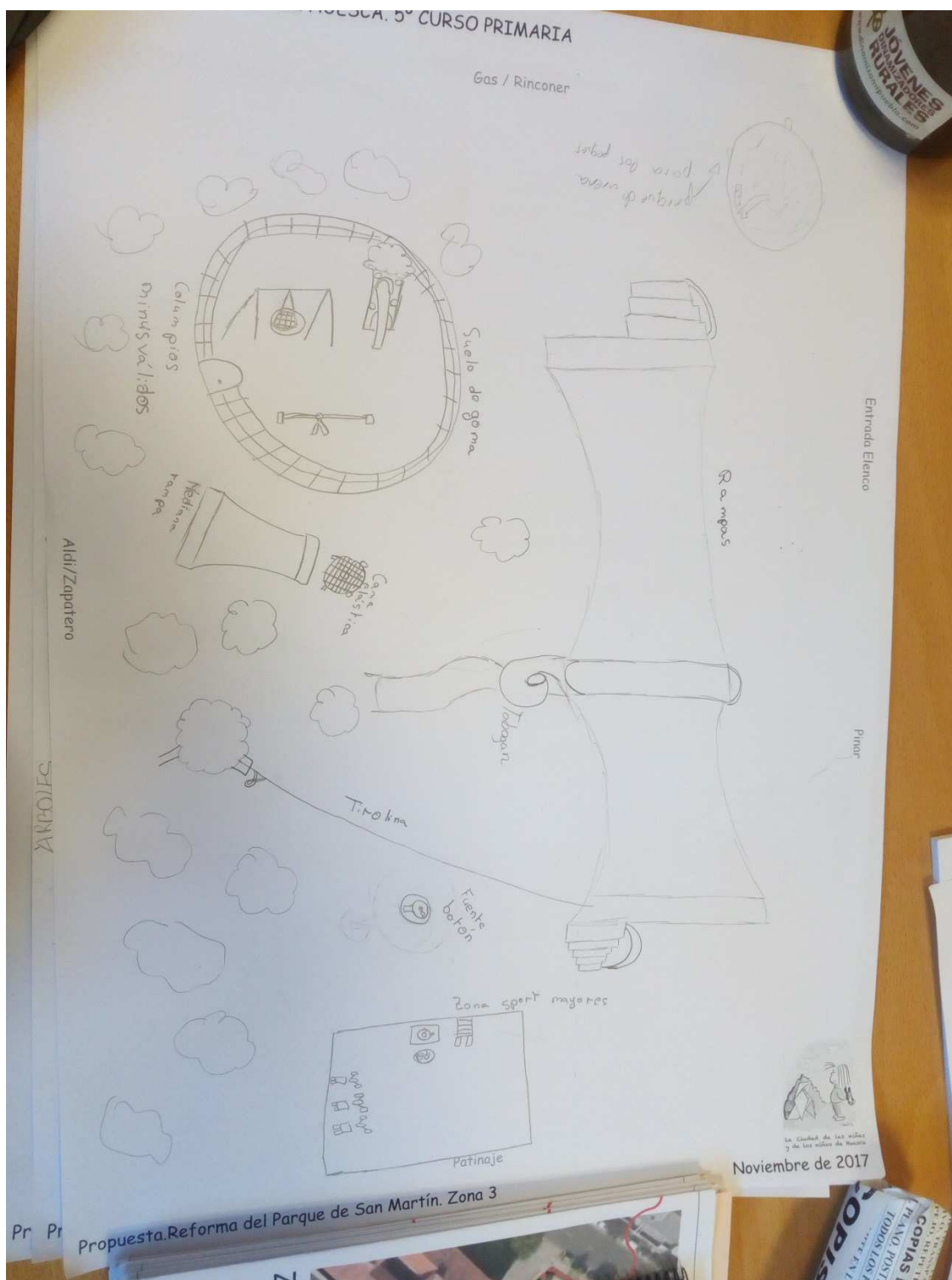
	Zona 1	Zona 2	Zona 3
Lo que más te gusta	Grande No pasan coches Césped Jardines Bar Pasear: I Almorzar	Césped.	Muy grande :III Césped y árboles: IIIII Espacio para niños: II Rampas: II Limpieza Monumentos
Lo que menos	No hay juegos para niños. Graffitis. El suelo levantado: I Cacas. Tráfico	Baldosas. Limpieza (cacas)	Farolas Falta césped. Aceras /baldosas rotas:II Suciedad: IIIII Pocos árboles: I No hay rampas minusválidos:I Pocos juegos
	Bancos más bonitos, sitios para leer. Espacio para jugar: I (zona 1) Limpieza. Más jardines.	Espacios para niños Fuente Gimnasia abuelos (zona 2)	Suelo blandito zona parque. Más columpios. Fuente: II (Zona 3) limpieza:I Espacio para niños: IIII Zonas de sombra Lago con patos. Monumentos. Vigilancia:I Arreglar fuentes:I Baños públicos. Rampas Fuente ornamental Carril bici. Flores Rincón para abuelos: I

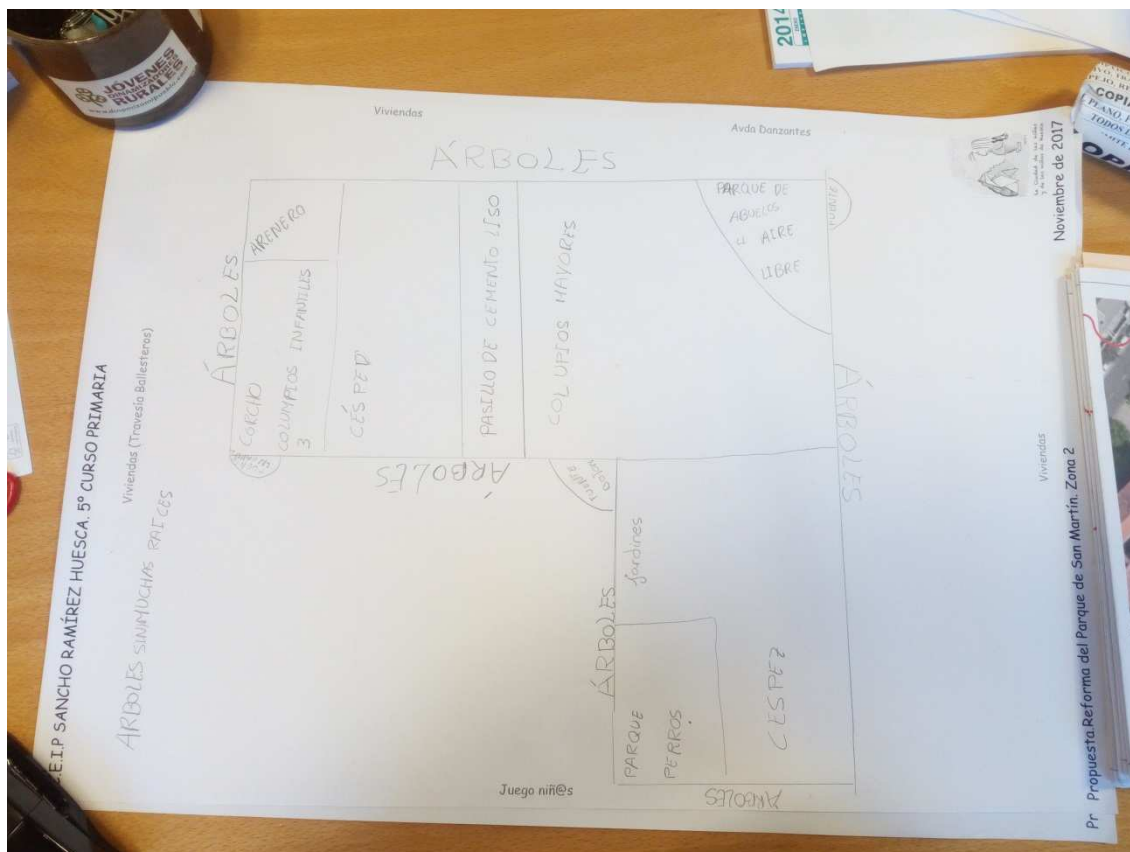
	Zona 4	Zona 5	Zona 6	Zona 7
Lo que más te gusta	Espacio Zona verde	Césped I Árboles :I Grande	Césped:I Árboles. Canastas	Árboles: II
Lo que menos	Césped Poca luz baldosas rotas Zona 4	Raíces:I Baldosas: I Fuentes Suciedad Zona 5	Suciedad: I Cacas: I Zona 6	Baldosa. Tierra Zona 7.
¿Qué echas en falta?	Skate Columpio Fuente Papeleras Zonas de juego para adultos. Porterías	-Bancos -Rampas	Que lo restauren Fuente. Juegos: I Césped Lago Canastas	Columpios seguros Césped Espacio para ancianos.

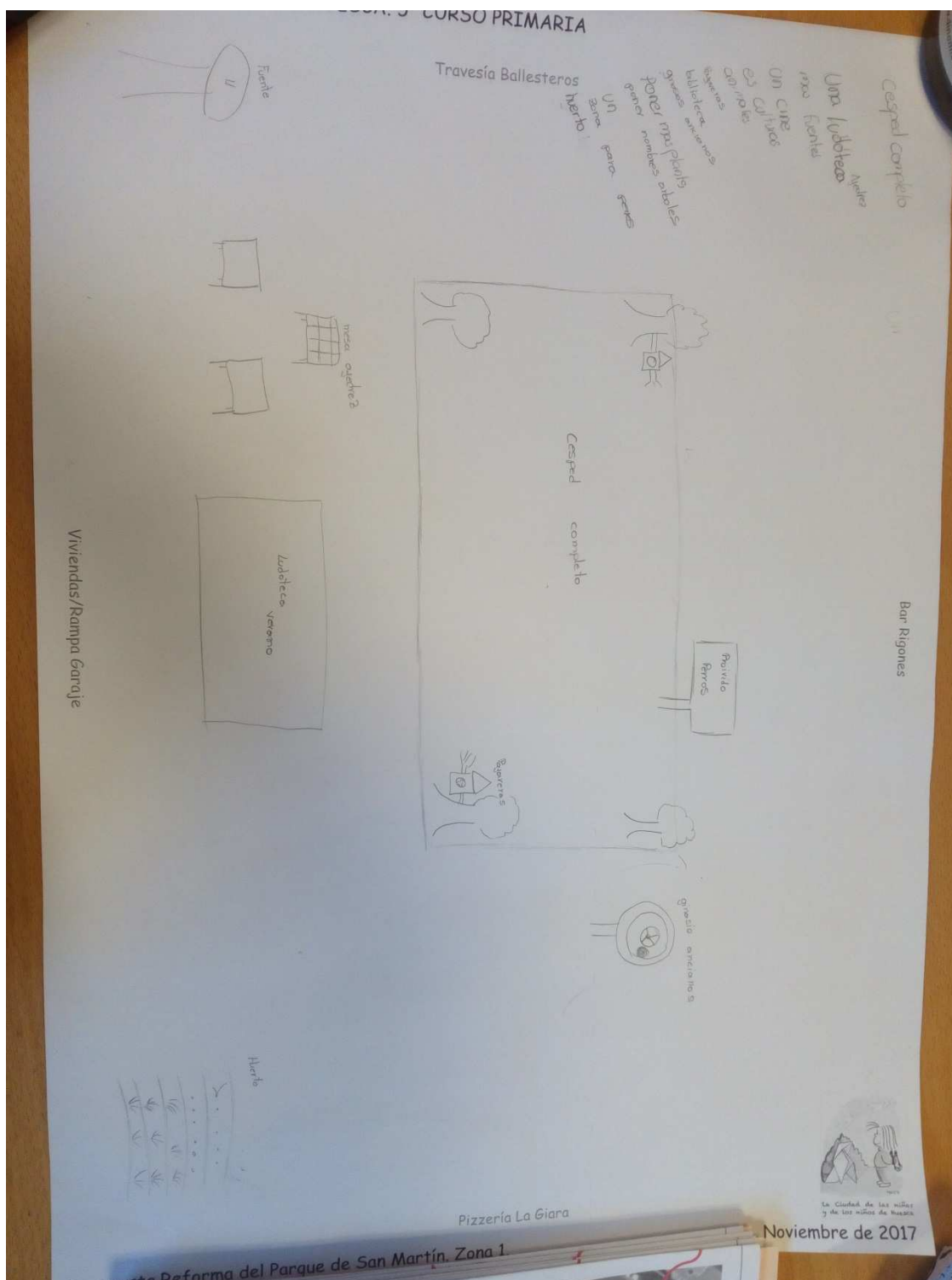
A PARTIR DE ESTOS RESULTADOS LO MÁS DESTACADO ES:

1. ¿Qué es lo que más te gusta del parque? **VERDE, ESPACIO PARA NIÑOS Y DE OCIO Y GRANDE**
2. ¿qué es lo que menos te gusta? **CACAS, SUELO LEVANTADO, FALTAN RAMPAS, POCOS JUEGOS.**
3. ¿Qué echas en falta? **ESPACIO PARA NIÑOS, FUENTES, LIMPIEZA, RAMPAS, CÉSPED Y ESPACIO PARA ANCIANOS.**









Informe de Participación Activa niños/as de YMCA

La finalidad del presente informe es la descripción de la actividad realizada para la colaboración en el proyecto participativo de reurbanización del Parque San Martín de Huesca.

En éste se describen los procesos llevados a cabo con el grupo de participantes de YMCA en Huesca, compuesto por 20 niños y niñas, con edades comprendidas entre los 6 y 12 años.

La dinámica comenzó con una sesión informativa sobre el proyecto y los objetivos que buscábamos con su colaboración. Del mismo modo, se mostraron a los niños y niñas fotografías del parque para poder contextualizar la situación del mismo de una manera más visual y dinámica, sin llegar a indagar sobre las cuestiones recogidas en el Informe del Estado Actual del Parque de San Martín, publicado en la página web de Aragón Participa.

A continuación se procedió a la división de los participantes en pequeños grupos de trabajo para facilitar la expresión de sus ideas y opiniones, facilitándoles mapas del contorno del parque para que plasmasen en cada uno de ellos posibles ideas para la remodelación y creación de espacios. Cada uno de los mapas se destinó a una de las temáticas concretas expuestas en el proyecto, para así poder abarcar toda la información necesaria y recoger un conjunto de ideas iniciales sobre las que poder trabajar posteriormente.

Una vez finalizada la lluvia de ideas, se puso en común y se debatió entre todos los participantes sobre la posibilidad de llevarlas a cabo; como resultado se seleccionaron las siguientes ideas distribuidas según su temática:

SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR

YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)



Zona Juegos

- Pistas de patinaje
- Columpios
- Circuitos para correr y hacer con la bici
- Tobogán
- Laberinto de setos
- Más juegos para poder jugar
- Quitar las rampas o acondicionarlas, cambiarlas de color
- Sitio para poder jugar al pilla pilla sin bordillos ni obstáculos

Zona de Deportes

- Rocódromo
- Más canastas de baloncesto
- Mesas de ajedrez
- Pistas de correr
- Cambiar los colores del parque, incluyendo baldosas de colores felices
- Un campo de fútbol más grande
- Un campo de baloncesto más grande
- Un campo de atletismo y de tenis más grandes

Monumentos

- Pintar el pozo
- Incluir un cartel con el nombre del parque en grande en las entradas, ya que el cartel que hay es poco visible
- Más farolas, el parque tiene muy poca luz
- Que haya más monumentos
- Estatua de la abueleta y el payasete
- Quitar las pintadas y grafitis que hay por el parque

SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR



YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)



Posteriormente, nos trasladamos al propio parque en pequeños grupos designando las diferentes zonas del mismo para poder tener una perspectiva más realista de las áreas y espacios; de esta manera los menores pueden visualizar qué ideas podrían llevarse a cabo y cómo disponerlas a lo largo del parque, trasladándolas a la realidad en el mapa que se les ha facilitado.

Una vez finalizado el trabajo, se regresó al local para poder dibujar y plasmar en mapas de mayor tamaño las ideas concretas de las nuevas estructuras y los cambios que se decidieron introducir para la remodelación.

El parque se decidió dividir por distintas zonas como se puede apreciar en el siguiente mapa:



SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR

YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)



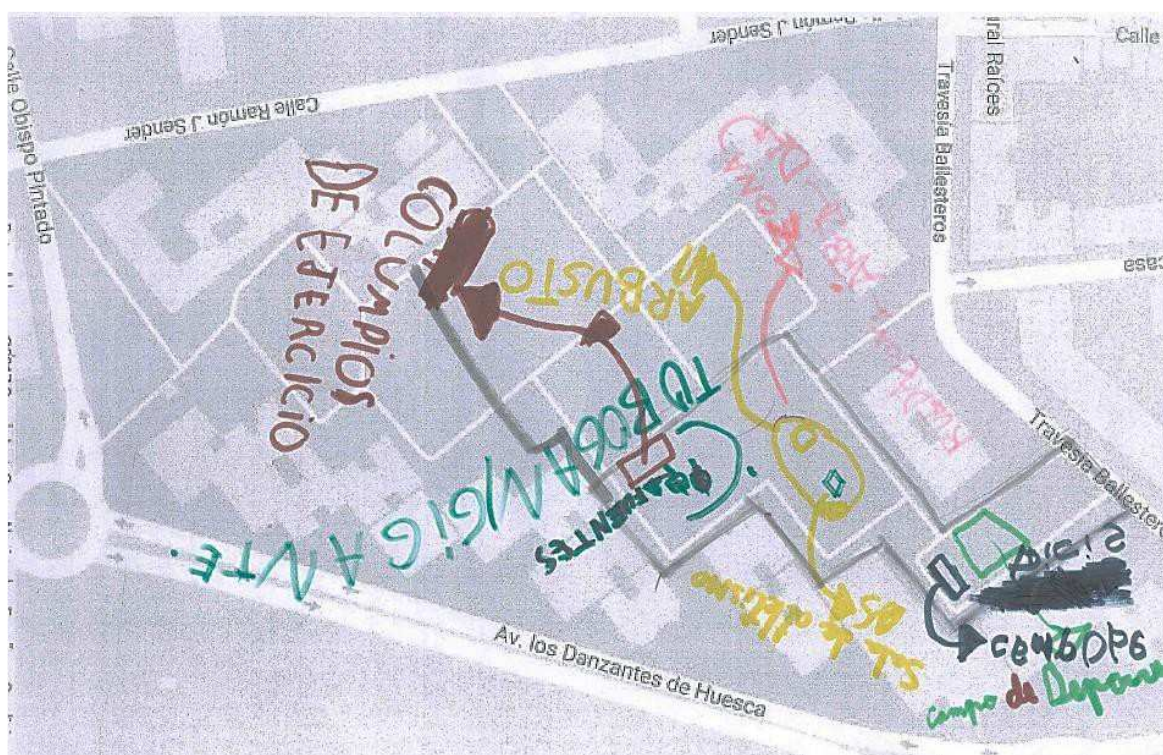
Management
System
ISO 9001:2008
ISO 14001:2004
UNE 93200:2008
www.tuv.com
ID 9105082634

ZONA 1:

- Un campo de deportes
- Una zona para bicis

ZONA 2:

- Añadir fuentes
- Tobogán gigante
- Zona de ejercicios
- Pista de atletismo
- Zona de árboles con ruedas colgadas para columpiarse



SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR

YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)



Management
System
ISO 9001:2008
ISO 14001:2004
UNE 93200:2008
www.tuv.com
ID 9105082634

ZONA 3:

- Acondicionar las rampas y ubicarlas de manera que también se pudiera disponer de una pista libre de obstáculos para correr
- Un cartel con el nombre del parque en grande

ZONA 4:

- Una pista de patinaje sin vallas ni bordillos altos
- Zona para poder jugar con perros y así mantener el parque más limpio

ZONA 5:

- Campo de fútbol
- Merendero para poder comer con la familia y hacer fiestas de cumpleaños
- Columpios pequeños y grandes



SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR

YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)



Por todas las ZONAS:

- Farolas que iluminen más el parque
- Más fuentes para poder beber agua
- Papeleras para poder reciclar
- Flores y más césped para llenar de color la plaza
- Añadir colores a los bancos, papeleras y demás elementos porque es todo muy gris

A modo de conclusión, nos gustaría trasladar que durante toda la sesión se ha observado que los participantes verbalizaban constantemente la necesidad de incluir más colores para animar el parque, lo que también se conseguiría añadiendo más zonas verdes y flores, además de crear espacios de juego libres de obstáculos facilitando la movilidad de los niños y niñas. Destacamos la idea de disponer de una zona de ocio familiar, para poder disfrutar con los padres y celebrar cumpleaños.

El hecho de haber realizado la visita al parque durante la tarde, ha permitido que los participantes observen la necesidad de añadir más iluminación al parque para poder disfrutar en el mismo durante una mayor franja horaria.

SABEMOS AYUDAR | SABEMOS DISFRUTAR

YMCA en Zaragoza (zaragoza@ymca.es)

C/ Pedro Cerbuna, 2, 50009 (976 56 81 30) // C/ Borja, 25-27, 50017 (976 46 77 69) // Avda. San José, 209, 50007 (976 20 75 94)

YMCA en Huesca (huesca@ymca.es)

C/Travesía Ballesteros, 15 y 21-23, 22001 (974 22 58 84)

YMCA en Teruel (teruel@ymca.es)

Avda. Sagunto, 3, 1º, 44002 (978 08 91 80)

