

# PROCESO I PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE MONZÓN

## ACTA TALLER 2 CON EL CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

25 octubre 2017

**Horario:** de 16:30h a 19:10h

**Lugar:** Espacio Joven de Monzón (Parque de la Azucarera)



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN	2
2.1 Objetivos	2
2.2 Convocatoria	3
2.3 Orden del día	3
2.4 Asistentes	4
3. DESARROLLO DE LA SESIÓN	5
4. RESULTADOS DE LA SESIÓN	6
4.1 Aportaciones y propuestas a los ámbitos	6
4.2 Preguntas para el CLIA	7
4.3 Preguntas del CLIA a los adultos	8
5. DESPEDIDA	9

## 1. INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Monzón ha iniciado el proceso de elaboración del I Plan de Infancia y Adolescencia del municipio, para el que cuenta con el apoyo de Aragón Participa. Dicho Plan supone diseñar una política local de carácter integral que afectará a todos los departamentos municipales, con el objetivo de favorecer el bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Monzón, lo que requerirá una gestión transversal y coordinada.

Para su elaboración se ha puesto en marcha un proceso de participación ciudadana, contando con los colectivos y entidades del municipio, así como con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA). Dicho proceso se presentó públicamente en una sesión informativa celebrada el día 5 de octubre de 2017.

Para facilitar la participación de todos los actores y recoger sus aportaciones se han diseñado talleres diferenciados para personas adultas (técnic@s, representantes de colectivos y entidades y ciudadanía en general) por una parte y, por otra, talleres adaptados para la población infantil, representada a través del CLIA. El calendario de talleres es el siguiente:

Personas adultas:

1. 18 y 25 de octubre, de 18:30h a 21:30h en el Espacio Joven

Población infantil:

2. 19 de octubre, de 16:30h a 19:30h y 25 de octubre de 16:30h a 19:00h, en el Espacio Joven.

Recogemos en este documento el acta del taller con el Consejo Local de Infancia y Adolescencia, realizado el día 25 de octubre de 2017.

## 2. ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

### 2.1 Objetivos

**2.1.1** Continuar con las aportaciones y propuestas al Plan de Infancia y Adolescencia de Monzón

**2.1.2** Responder a las preguntas que hicieran las personas adultas al Consejo en el taller 1 y realizar un encuentro entre los participantes del Consejo y las personas adultas.

---

## 2.2 Convocatoria

Este taller fue convocado en la sesión anterior y mediante llamadas telefónicas por parte del ayuntamiento a todo el mapa de actores, formado por 22 consejeros y 15 asesores del Consejo Local de Infancia y Adolescencia de Monzón.

---

## 2.3 Orden del día

El taller se ha desarrollado en base al siguiente orden del día:

16:30 Llegada de participantes (control de asistencia y firma de autorizaciones pendientes).

16:35 Juegos en el patio del espacio joven

16:45 Ronda de bienvenida (con las nuevas incorporaciones)

17:00 Trabajo en pequeño grupo

18:10 Debate/aportaciones en grupo grande

18:20 Descanso

18:30 Encuentro con las personas adultas del taller 2

19:10 Valoración y despedida

---

## 2.4 Asistentes

De los 37 chicos y chicas que forman el CLIA, finalmente asistieron a este taller **18 participantes (9 chicos y 9 chicas)**, con el apoyo de Magda Pérez del ayuntamiento de Monzón y las dos técnicas facilitadoras de La Bezindalla Elena Enciso y Mari Martínez.

Exponemos a continuación la tabla de asistentes al taller 2:

	NOMBRE Y APELLIDOS	CENTRO ESCOLAR
1.	FRANCISCO V	Colegio Alegría
2.	SARAY H	Santa Ana
3.	YESENIA P	S.Costa
4.	LAIA B	S. Costa
5.	DAVID D	Salesianos
6.	MOHAMED N	Salesianos
7.	REBECA M	Monzón 3
8.	WALAA M	Salesianos
9.	IRENE B	Joaquín Costa
10.	ALEXANDER R	Joaquín Costa
11.	JAIME G	IES Mordefuentes
12.	LORENA M	Monzón 3
13.	RAUL M	Monzón 3
14.	PATRICIA G	Salesianos
15.	VICTOR O	Monzón 3
16.	EVELYN H.	Joaquín Costa
17.	GABRIEL G	Minte
18.	ALVARO T	Aragón

### 3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

**16:30-16:40 Llegada de participantes.** Se ponen el nombre en pegatinas, se apuntan en las listas y empezamos con los juegos de cohesión de grupo y expresión, se incorporan según van llegando, en el patio.



**16:40 Retomamos presentaciones** porque hay nuevas incorporaciones

**16:45 Repaso de lo que trabajaron en el taller anterior:**

1. Cultura, ocio y tiempo libre
2. Sostenibilidad ambiental
3. Familias
4. Salud
5. Educación

**16:50-17:15 Trabajo en pequeños grupos:** con la consigna de que piensen en la infancia de 0 a 18 años para ver qué necesitan/ qué quieren que se incluya en el plan de infancia sobre los ámbitos de Participación Infantil y Cooperación al Desarrollo, se reúnen en grupos de 3-4 personas y aportan sus ideas.



**17:15-17:45 Puesta en común** de las propuestas de estos dos ámbitos, por grupos se presentan al grupo grande y las que lo precisan se debaten.

**17:20-17:50 Contestación a las preguntas de las personas adultas.** En pequeños grupos se les reparten las preguntas y van contestando a preguntas de dos ámbitos (cada grupo responde un total de 6 preguntas). En otra tarjeta anotan una pregunta que quieren hacerles a las personas adultas para que se las hagan de tú a tú a las 18:30.



**18:20 Descanso:** merienda ofrecida por el Ayto.

**18:30 Encuentro con las personas adultas, contestación de las** preguntas que les hicieron al Consejo y ronda de preguntas que el Consejo les hace a ell@s.

Valoración muy positiva de este momento de encuentro y ronda de preguntas. L@s adult@s lo han valorado muy positivamente.



## 4. RESULTADOS DE LA SESIÓN

### 4.1 Aportaciones y propuestas a los ámbitos

Se aporta a los ámbitos Participación Infantil y Cooperación.

#### **PARTICIPACIÓN INFANTIL**

- ✓ Que arreglen el campo de fútbol de la Arboleda, los chicos y chicas podemos echar una mano.
- ✓ Que nos dejen opinar de los temas importantes, en los temas en los que estamos involucrados (en casa, en el cole, en temas de Monzón).
- ✓ Poder llevar ideas a otros países y ciudades.
- ✓ Poder opinar sobre las calles y parques de Monzón.
- ✓ Que nos pidieran opinión para las fiestas al Consejo de Infancia.
- ✓ Hacer publicidad de animales sin hogar
- ✓ Poner carteles para participar en "el Arca" (protectora de animales)

#### **COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

- ✓ Que niños pobres puedan venir para ser acogidos durante el verano 2 semanas y así poder experimentar lo que nosotros tenemos.
- ✓ Dar dinero a todos países.
- ✓ Dar comida a los niños pobres.

- ✓ Recogida de ropa a los niños pobres.
- ✓ Dar educación a los que no tienen y dinero para el colegio.
- ✓ Hacer programas de educación para otros países donde no tienen lo mismo.
- ✓ Dar a conocer un programa de adopción extranjero.
- ✓ Hacer intercambios de cosas para que otro de otros países puedan experimentar las cosas de los demás.
- ✓ Que Monzón haga una ONG, que todos los ciudadanos aporten y llegue a Africa.
- ✓ Haciendo una ONG para recaudar dinero y hacer alguna clase de trabajo.

---

## 4.2 Preguntas para el CLIA y respuestas que dieron los chicos y chicas

### SALUD

¿Qué harías para que la sala de espera del médico fuera más divertida?  
 Más juegos, o poner revistas interesantes. Wifi o una tele. Que hubiera juguetes

¿Cómo crees que podrías mejorar tu salud?  
 Haciendo deporte y comiendo sano.  
 Pues que me lo digan los médicos que para eso les pagamos. Haciendo más deporte y comiendo bien.

### EDUCACIÓN

¿Qué cambiarías de tu colegio?  
 Las cosas del recreo, son viejas. Las clases son aburridas, que fueran divertidas.  
 Que no hagan barrer por castigo.  
 Que dejen jugar a deportes en el recreo.  
 Que los profesores sean respetuosos con todos, menos deberes, más actividades para aprender.  
 Que no haya enchufados.

¿Cómo sería tu colegio/ clase ideal?  
 Que se pudieran elegir los compañeros.  
 Que hubiera ordenadores, piscina.  
 Taquillas que se puedan decorar, lúdicas.

¿Y tu profesor/a ideal?  
 Ya la tengo, Celia (la de mates) porque enseña bien.  
 Simpática, divertida, que no griten, guapa.



## **CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

¿Qué os gustaría ver cuando vais al teatro?

Harry Potter, Los juegos del Hambre... Cosas conocidas.

¿Qué tipo de actividades te gustaría que se hicieran en tu ciudad?

Torneos de videojuegos, carreras de patines, patinetes... Ir a una playa artificial.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Con quién te gusta compartirlo?

Leer, hacer deporte, jugar a videojuegos... Con nuestros amigos.

## **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (Urbanismo, movilidad)**

¿Qué harías para tener una ciudad más limpia?

Que los ciudadanos sean más limpios.

Contratar más personal y que hagan bien su trabajo.

Existen las papeleras para algo, pancartas para que los dueños de los perritos recojan la mierda.

Si tienes edad, ¿qué te impide ir andando solo al colegio?

Porque los padres tienen miedo a dejarlos solos.

¿Qué crees que pueden hacer para mejorar el medio ambiente en Monzón?

Que todos tiremos la basura a la basura. Hacer una semana para limpiar el río Sosa.

## **FAMILIAS**

¿Qué te gustaría hacer en familia?

Más excursiones.

Que tus padres o los padres dejen a los niños más libres. Que nos dejen ir solos, que no tenga miedo...

¿Qué es la familia para ti?

Mi vida, personas con las que puedo compartir los buenos y malos momentos.

Las personas que te cuidan y te quieren.

¿Qué le pedirías a tu familia?

Que estuvieran con nosotros toda nuestra vida.

Que nos escuchen, que nos dejen opinar.

## **COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

¿Cómo crees que desde Monzón podemos apoyar a niñas y niños y adolescentes de otros países con menos posibilidades de desarrollo que nosotras/os? Todo lo que hemos propuesto antes.

---

### 4.3 Preguntas del CLIA a las personas adultas

#### Sobre SALUD:

- ✓ ¿Por qué hay tan pocos médicos?

#### Sobre SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL:

- ✓ ¿Por qué no hacen una semana para limpiar el río sosa?
- ✓ ¿Por qué no ponen más papeleras?
- ✓ ¿Por qué hay tantas casas abandonadas?

#### Sobre FAMILIAS:

- ✓ ¿Creéis que cuidáis bien a vuestros hijos? Y si no tenéis, ¿creéis que lo haríais bien?

#### Sobre COOPERACIÓN AL DESARROLLO:

- ✓ ¿Sería muy difícil hacer una ONG para ayudar a los países pobres?

#### Sobre PARTICIPACIÓN

- ✓ ¿Podríais hablar con los centros escolares para que nos pidan nuestra opinión?

Las respuestas fueron en directo desde distintas voces, a veces las respuestas de las personas adultas cuestionan el comportamiento de quienes las hacen, pero, en general, la ronda se valoró muy positivamente, fue un momento de encuentro interesante.

## 5. DESPEDIDA

**Despedimos** a los chicos y chicas a las 19:10h para dar comienzo el taller 2 con personas adultas.