

Proceso de participación para el II Plan de Acción Integral de Discapacidad de Aragón 2025-2028



Acta del Taller 1

Zaragoza – 20 de mayo 2025

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
ASISTENTES	4
OBJETIVOS DE LA SESIÓN	5
DESARROLLO DE LA SESIÓN.....	5
1- Bienvenida y encuadre de la sesión	5
2- Explicación de la metodología y estructura de la sesión	6
3- Espacios deliberativos y de plenario	6
4- Agradecimiento y cierre de la sesión	7
RESULTADOS.....	8
Contacto LAAAB.....	20

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Bienestar Social y Familiar está llevando a cabo en los primeros meses de 2025 la elaboración del II Plan de Acción Integral para las Personas con Discapacidad en Aragón 2025-2028. Este plan supone una herramienta clave para coordinar las políticas públicas y medidas recogidas en la Ley 5/2019, de 21 de marzo, de Derechos y Garantías de las Personas con Discapacidad en Aragón.

El Gobierno de Aragón reafirma así su compromiso con la plena inclusión y la garantía de derechos de las personas con discapacidad y sus familias, reforzando los esfuerzos para situar la perspectiva de la discapacidad en el centro de las políticas públicas. Con ello, se busca avanzar de manera más decidida en la promoción de la autonomía personal y la construcción de una sociedad más accesible e inclusiva.

En mayo de 2025 se abre el proceso participativo para que la ciudadanía pueda realizar aportaciones al documento borrador que se hace público y se pone a debate en la sesión informativa celebrada el día 8 de mayo.

El presente documento supone el acta del taller participativo celebrado el 20 de mayo en el espacio LAAAB de Zaragoza entre las 10.00 y las 13.00.

ACTA TALLER 1-

ASISTENTES

Un total de **14 personas** pertenecientes a 10 entidades asisten a la sesión en calidad de participantes. Participan 10 mujeres y 4 hombres.

Nº	Nombre y apellidos	Entidad/Particular
1	Aragón Pérez, Tomás	Asociación Utrillo
2	Aranda Minguillón, Esther	COPTOA: Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Aragón
3	Crespo Castelar, Marisa	Aspansor: Asociación de Padres de Niños Sordos de Zaragoza
4	de la Cotera Cortez, Gissela	ASOCIDE Aragón : Asociación de Personas Sordociegas España
5	Galvez, Conchi	DSF: Diversidad sin fronteras
6	González Sanz, Pablo	ASAPME: Asociación Aragonesa Pro Salud Mental
7	Guiu Cebollada, Concha	Particular
8	Laplana, Ana	Fundación DFA
9	Martínez, Javier	ASZA: Agrupación Personas Sordas Zaragoza y Aragón
10	Moreno Lorente, Mª Pilar	Fundación DFA
11	Ralfas Berges, Lidia	COCEMFE Aragón
12	Ubieto Auseré, Jesús	DSF: Diversidad Sin Fronteras
13	Velilla, Andrea	SAENE: Universidad San Jorge Servicio de atención a estudiantes con necesidades específicas
14	Villanueva Hernández, Saray	ASAPME: Asociación Aragonesa Pro Salud Mental

Además de las personas que asistieron en calidad de participantes, durante la sesión estuvieron presentes por parte Gobierno de Aragón Silvia Pérez Muniente y Efraím Domingo del Servicio de Igualdad de Trato y por parte del Servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social, Kani Cubo. La facilitación y dinamización de la sesión corrió a cargo de Ainhoa Estrada y Blanca Cantabrana de Atelier de Ideas S.Coop.

ACTA TALLER 1-

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

Los objetivos que se plantean tanto para el proceso participativo como para la sesión son:

- Propiciar procesos de participación y espacios de debate que ayuden a adoptar mejores decisiones públicas.
- Validar las líneas, objetivos y actuaciones planteadas en el documento borrador
- Realizar aportaciones al documento.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

La sesión participativa se desarrolló durante la mañana del 20 de mayo de 2025 en formato presencial, y tuvo una duración de 3 horas, de 10 a 13 h.

1- Bienvenida y encuadre de la sesión

Kani Cubo, en nombre del servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social da la bienvenida a las personas asistentes y comienza describiendo las fases del proceso participativo. Nombra que el proceso da comienzo el 8 de mayo con una sesión informativa en la que se describe tanto el documento borrador que se pone a debate como el propio proceso participativo a través del que se canalizan las aportaciones para mejorar el documento. Apunta que, tras esta fase informativa se abre la fase deliberativa que da comienzo con la presente sesión y que consta de dos talleres presenciales, uno online y otro cuarto taller específico para personas usuarias de Plena Inclusión. También alude al Editor Ciudadano como herramienta online para realizar aportaciones fuera del ámbito de los talleres.



Explica a su vez que la página web de [Gobierno Abierto](#) servirá de repositorio para toda la documentación que se vaya generando del proceso.

Finaliza su intervención presentando a Efraím Domingo, asesor técnico del Servicio de Igualdad de Trato que estará presente en la sesión en un rol de observador y de

ACTA TALLER 1-

aclaración de dudas. Y también presenta al equipo de Atelier de Ideas encargado de facilitar el proceso participativo.

2- Explicación de la metodología y estructura de la sesión

Ainhoa Estrada, por parte del equipo de facilitación, comienza recordando los objetivos del proceso participativo. Explica la metodología planteada en la que se combina el trabajo en grupos -donde se multiplican los espacios de debate, se optimizan tiempos y aumentan los resultados-, con la exposición plenaria de los resultados, en donde se explica -y escucha- lo aportado en cada grupo.



El objetivo del taller es trabajar tres líneas del documento borrador; validando o proponiendo modificaciones a las líneas del plan, objetivos y actuaciones.

Se explica que el interés está en recoger todas las aportaciones por lo que, aunque una propuesta no tenga el consenso de todo el grupo, ésta se recoge exponiendo los puntos clave del desacuerdo.

3- Espacios deliberativos y de plenario

La sesión participativa se estructura en cuatro momentos: dos espacios de deliberación en pequeños grupos con sendos momentos de explicación plenaria de los resultados

En la primera mitad de la sesión se realizan aportaciones a la Línea 4: Formación y Educación y en la segunda parte se trabajan la Línea 1: Disfrute de Derechos, autonomía y calidad de vida y la Línea 3: Salud y servicios sociales.



ACTA TALLER 1-



Con el objetivo de exponer y escuchar lo aportado en cada grupo de trabajo se plantean dos espacios plenarios en los que todas las personas participantes comparten sus aportaciones al documento borrador y escuchan las realizadas por los otros grupos.



4- Agradecimiento y cierre de la sesión

Desde el equipo de facilitación se explican los siguientes pasos del proceso participativo.

Silvia Pérez Muniente desde el Servicio de Igualdad de Trato y No Discriminación cierra la sesión expresando que la función del Servicio es la de coordinar las actuaciones con el resto de órganos responsables y que su tarea con las aportaciones recabadas en el proceso participativo será la de derivar dichas propuestas a las unidades responsables de tomar las decisiones oportunas. Una vez recibidas esas respuestas, se expondrán en la sesión de retorno. Finaliza la sesión agradeciendo la asistencia de las personas participantes en el taller y destacando la importancia de escuchar y nutrir el documento con las aportaciones recabadas para conseguir un resultado más efectivo y participativo.



ACTA TALLER 1-

II Plan de Acción Integral de Discapacidad de Aragón 2025-2008
20 mayo 2025

RESULTADOS

Durante la sesión se recaban **88 aportaciones al borrador de documento distribuidas** de la siguiente manera:

Localización	N.º Aportaciones
Aportación general al documento	4
Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	18
Línea 3: Salud y servicios sociales	35
Línea 4: Educación y formación	31

Las aportaciones se presentan en las siguientes páginas ordenadas por su localización. Puede haber varias aportaciones que sean similares, complementarias o incluso opuestas en función del grupo en el que se realizan. En este sentido, dentro del acta y como resultados del proceso participativo se incorporan todas las aportaciones para que sean tenidas en cuenta en la fase de revisión técnica posterior a la fase deliberativa.

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Añadir	Aportación general al documento	Objetivo general		Dotar al plan de presupuesto económico para llevar a cabo las medidas	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	30	Trasladar esta actuación a la línea 4	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva aportación: ampliar las ayudas individuales y posibilidad de pedirlas todo el año. Además, que se adelante el desembolso por parte de la familia.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva aportación: Garantizar la atención a las familias que acompañan a pacientes hospitalizados.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva aportación: Aumentar el número de profesionales para la atención integral en salud de personas con discapacidad (rehabilitación, logopedia, fisioterapia, salud mental, terapia ocupacional...).	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva aportación: Añadir rehabilitación para pacientes crónicos	
Eliminar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	31	Esta actuación se encuentra en la actuación 17 de la Línea 1.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Garantizar la transparencia en el proceso de adjudicación de plaza en centros de día y centros ocupacionales.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Garantizar viviendas tuteladas accesibles.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	26	Modificar la actuación añadiendo "y el catálogo de servicios sociales".	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Servicios de videointerpretación en la atención sanitaria, preferentemente en la vigente.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Agilizar los tiempos de espera para valorar la discapacidad de manera presencial, en un máximo de 2 o 3 meses y garantizar la transparencia en el procedimiento.	
Solicitud de aclaración	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	24	Necesidad de aclaración de la figura de Gestor de Casos: funciones, competencias, diferencia entre un/a trabajador/a social...	
Solicitud de aclaración	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	23	Necesidad de explicación de la actuación: ¿Para qué se crea una comisión de pacientes? ¿Cumplen medidas judiciales?	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	21	Modificar la línea añadiendo que se refiere a personas con discapacidad.	
Solicitud de aclaración	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	19	Necesidad de aclarar a qué programas se refiere la actuación. Además, añadir la creación de protocolos de atención y adaptación a la discapacidad.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	18	Añadir a las familias en el análisis y la intención de llevar a cabo mejoras.	
Solicitud de aclaración	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	17	Se solicita saber si esta actuación no se estaba llevando a cabo ya.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	13	Modificar la línea añadiendo también la intención de desarrollar la estrategia en sí.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Solicitud de aclaración	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	12	Necesidad de aclaración del desarrollo de este II Plan, ya que la temporalidad del I Plan es 2022 - 2025. ¿Se quiere desarrollar un II Plan? ¿Hablamos de evaluación, implantación, revisión...?	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	11	Modificar la actuación incluyendo cualquier tipo de discapacidad (no solo la sordera). Además, se solicita aclaración sobre qué servicio especializado realiza esta función.	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Extender los protocolos de detección precoz de cualquier enfermedad susceptible de producir una discapacidad.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	8	Modificar la propuesta añadiendo los desplazamientos.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	7	Modificar la actuación añadiendo al final "que cumpla los requisitos".	
Añadir	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Actualizar el catálogo ortoprotésico	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	6	Modificar la actuación eliminando la parte de "Valorar la opción", comenzando directamente con "Incorporar".	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	5	Modificar la actuación eliminando las palabras "Analizar la posibilidad" y comenzando directamente con "Incluir".	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	2	Modificar la actuación añadiendo a continuación: "y disminuir los tiempos de espera, garantizando el tiempo de atención máximo en X".	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	4	Modificar la actuación eliminando la palabra "Explorar" y comenzando directamente con "Extender las prestaciones".	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	3	Modificar la actuación añadiendo "y otras discapacidades limitantes".	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	1	Necesidad de definir qué tipo de formación y quién la imparte.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	1	Modificar la actuación sustituyendo "personas cuidadoras" por "personal de apoyo".	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Objetivos Específicos		Trasladar el objetivo específico número 4 a la Línea 4.	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Objetivos Específicos	3	Modificar la frase e intención: Garantizar la atención temprana y crear la pos-temprana.	
Error de forma	Línea 3: Salud y servicios sociales	Actuaciones	1 y 2	Redactar las actuaciones en infinitivo	
Modificar	Línea 3: Salud y servicios sociales	Objetivo general		Modificar añadiendo "y a sus familias".	
Modificar	Aportación general al documento	Objetivos Específicos		Se pide coherencia y concordancia entre los objetivos y las actuaciones.	
Modificar	Aportación general al documento	Actuaciones		Se pide más concreción en las actuaciones y la posibilidad de que sean medibles.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	6	Se solicita aclarar a que se refiere la actuación 6. ¿Se promueve la creación de un centro específico? ¿Sería diferente al Carei y del Centro Específico Motórico? ¿De qué manera se promueve en las zonas rurales?	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	16	Se pide añadir más centros, ya que únicamente se nombra a la Universidad de Zaragoza.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Aumentar el cupo de plazas reservadas en todos los niveles educativos.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	17	Concretar qué acciones positivas se van a implantar.	
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	9	Necesidad de aclarar a qué se refieren los informes de impacto (económico, educación, social...)	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Se contempla que 14 de las 17 medidas deberían de estar en la Línea 2 (LSE, sistemas aumentativos, comunicación oral...)	
Modificar	Aportación general al documento	Actuaciones		Petición de eliminación o explicación de las siglas en todo el documento.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	1	Petición de reformular el texto de la actuación, ya que se contempla demasiado contenido y redactado de forma incomprendible.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Se contempla que en las actuaciones se hace demasiado hincapié en la lengua de signos y se pide la contemplación de otras discapacidades, por ejemplo, la discapacidad visual.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Eliminar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	3 y 12	Esta actuación se encuentra repetida en ambos números. Eliminar una de las dos.	
Error de forma	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Todas las actuaciones deben comenzar por un verbo en infinitivo. La mayoría no lo cumplen.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Objetivos Específicos		Añadir un objetivo específico: Sensibilizar y concienciar a todas las personas trabajadoras de la administración y a los/as representantes de partidos políticos.	
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Objetivos Específicos	1 y 2	Necesidad de saber por qué estos dos objetivos específicos no tienen ninguna medida.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Objetivo general		Modificar el objetivo general cambiando la frase a "Fomentar la educación y formación inclusiva" y que el "acceso" sea parte de un objetivo específico.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Objetivo general		Modificar el objetivo general añadiendo "y la formación a profesionales de la administración".	
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Objetivos Específicos	3	Necesidad de que se aclare a qué se refiere con personal administrativo, ya que parece solo es PAS de los centros educativos, lo que da lugar a error.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Objetivos Específicos		Modificar el objetivo número 3 añadiendo al final "y de todas las Administraciones Públicas".	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	6	Modificación de la actuación: Se expone que ya existen los centros de recursos, ahora hay que utilizarlos y promoverlos. Se propone cambiar la frase y comenzar con "Fomentar el uso".	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	7 y 8	No se entiende en qué se diferencian la actuación 7 y la 8	No se entiende el término "materias que promueven derechos".
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	9	Necesidad de aclarar qué es un informe de impacto. Además, se propone añadir "Elaboración" y no solo "Formación para".	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	11	El departamento responsable debería ser el de Educación.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	12	Se expone que esta actuación está repetida, en la 3. Se propone también que esta formación se de a toda la Administración Pública.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	4 y 14	Las actuaciones están duplicadas. Además, se expone que el departamento responsable debería ser Educación ya que no solo es cosa de Sanidad.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	17	Modificar la actuación ampliando las ayudas a estudiantes no universitarios. Además, el departamento responsable debería ser Educación.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Añadir actuación: Promover el conocimiento de la reserva de plazas y facilitar el acceso a los CP - Grados.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Objetivos Específicos		Modificar el objetivo específico 2, añadiendo la formación universitaria.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	4, 13,	En las actuaciones donde habla de la LSE incorporar sistemas de comunicación para personas con sordera-ceguera y medios de apoyo a la comunicación oral.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
			14, 15		
Solicitud de aclaración	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	1, 3, 8...	Necesidad de saber por qué se incorpora la formación y sensibilización únicamente en algunos departamentos, cuando debería incorporarse en toda la Administración Pública. Además, se expone la necesidad de incluir formación en igualdad de trato obligatoria a un % de funcionarios/as que trabajen en atención al público.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Añadir actuación: Garantizar el acceso al currículum en LSE, guías intérpretes, equipos técnicos en todas las etapas educativas y en todo el territorio.	
Modificar	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones	5	Modificación de la actuación añadiendo qué profesionales lo llevan a cabo y con qué medios. Además, se pide aclaración de la palabra "adecuaciones".	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Añadir actuación: Incluir la figura del terapeuta ocupacional en el equipo de educación especial.	
Añadir	Línea 4: Educación y formación	Actuaciones		Añadir nueva actuación: Incluir la figura del logopeda en equipos de educación especial, profesional esencial para una intervención temprana en varias patologías. El profesional actual Asistente Lingüístico no es competente en este aspecto.	
Añadir	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Objetivos Específicos		Añadir nuevo objetivo: Añadir objetivo específico que haga referencia a "autonomía" y "calidad de vida"	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	3	Modificar la actuación concretando cómo se promociona ese emprendimiento.	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	5	Modificar la actuación aclarando qué significan las siglas AP (Administración Pública)	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	5	Modificar la actuación: no se entiende a qué viene "Sensibilización en... "	
Solicitud de aclaración	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	5, 6, 7, 8 y 9	Necesidad de aclaración del Plan de compra socialmente responsable	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	10	Modificación de la actuación añadiendo "y accesibles" además de inclusivas. Tampoco se entiende por qué esta medida está en esta línea.	
Error de forma	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	11	Modificar la actuación añadiendo al inicio "Elaborar la... "	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	12 y 13	Modificar la actuación concretando el apoyo: oficina o ventanilla.	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	16	Modificar la actuación concretando si se pretende "difundir" o "promover" estas actuaciones.	
Solicitud de aclaración	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	21	Necesidad de aclarar si estos proyectos dependen del Gobierno de Aragón directamente o de entidades concertadas. En el segundo caso, asegurar los recursos necesarios.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	22	Modificar la actuación ya que parece muy larga y sin sustancia. Necesidad de concreción.	
Solicitud de aclaración	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	23	Necesidad de aclarar estas ayudas, esta prestación ya existe	
Solicitud de aclaración	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	25	Necesidad de aclarar si se refiere a recursos humanos. En caso afirmativo, ¿qué tipo de profesional?	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	28	Modificar la actuación: añadir el desarrollo de un centro de información de recursos de apoyo, incluyendo la figura del/la Terapeuta Ocupacional, que actúen de manera desinteresada y dependiente de la Administración Pública.	Hay disenso sobre la necesidad de que la persona profesional sea únicamente un/a Terapeuta ocupacional o si son necesarias otras profesionales que trabajen conjuntamente.
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	28	Modificar la actuación: no únicamente en el domicilio, también fuera del mismo.	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	30	Modificar la actuación añadiendo la creación de un espacio virtual que recopile información legislativa y de interés asistido por IA de manera accesible.	
Modificar	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	31	Modificar la actuación haciendo hincapié en el desarrollo de la autonomía para evitar situaciones de dependencia. Debe ser el eje de esta línea.	

ACTA TALLER 1-

Tipo	Localización	Apartado	N.º	Aportación	Claves del desacuerdo
Añadir	Línea 1: Disfrute de derechos, autonomía y calidad de vida	Actuaciones	33	Añadir nueva actuación: Garantizar derechos de ocio y tiempo libre, culturales y esparcimiento.	

ACTA TALLER 1-

II Plan de Acción Integral de Discapacidad de Aragón 2025-2008
20 mayo 2025



Laboratorio de Aragón [Gobierno] Abierto

Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB)

Servicio de Participación Ciudadana e Innovación Social

Dirección General de Relaciones Institucionales, Acción Exterior y
Transparencia

Tel. 976 714 183

gobiernoabierto@aragon.es

[@LAAAB_es @AragónAbierto](https://gobiernoabierto.aragon.es)

<https://gobiernoabierto.aragon.es>

[www.laaab.es \(blog\)](http://www.laaab.es)

ACTA TALLER 1-

II Plan de Acción Integral de Discapacidad de Aragón 2025-2008
20 mayo 2025